«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ № 85
_____В.Л. Маркарян
« 29» августа 2017 г.

Анализ
по итогам проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса за 2016-2017 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МОБУ СОШ № 85 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказ МОН РФ от 26.12.2013 №1400** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по обра1зовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- **Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115** «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- **Приказ МОН РФ от 18.11.2016 №1967** «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в ОО высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
- **Приказ МОН РФ от 09.01.2017 №5** "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году"

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего полного общего образования с 26 мая 2016 г.

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 85 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2015-2016 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов,
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2016-2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ», подготовлены листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы поступали по организации участия в едином государственном экзамене, о ВУЗах и перечне вступительных испытаний в них. Целесообразно продолжить практику организованного выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, классные часы, совещания педагогических работников, организаторов ЕГЭ, общественными наблюдателями от ОО по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ- 104, ФЗ 2 от

02.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, об организации видеонаблюдения в ППЭ, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками, общественными наблюдателями оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены. Активно родители информировались о результатах КДР, текущей успеваемости, итогах работы дополнительных занятий, посещаемости учащихся посредством уведомлений.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- информационная готовность (информационо-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание, регламентировать время на решение отдельных заданий.. По опросам выпускников самым сложным для них оказался выдерживать временные рамки и период ожидания результатов экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями- предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). Под личный контроль директора и заместителя директора были взяты слабоуспевающие учащиеся.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, пробных внутришкольных экзаменов, муниципальных экзаменов отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациям к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ИРО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и математике.

В течение учебного года выпускники 11 класса выполняли КДР. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие учащиеся в целом справлялись с работами по математике и русскому языку, но набирали пограничные с неудовлетворительной оценкой баллы. С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ИРО, открытого банка заданий ЕГЭ, сайта «Решу ЕГЭ» и др.. Учителя-предметники постоянно вели диагностические карты не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно

вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов:

№ п/п	Предмет	2015		2016		2017	
		Кол-во сдававших	Уровень обученности %	Кол-во сдававших	Уровень обученности %	Кол-во сдававших	Уровень обученности %
1.	русский язык	12	100	19	100	13	100
2.	математика (базовая)	12	100	19	100	13	100
3.	математика (профильная)	4	33,3	6	31,6	4	100
4.	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
5.	биология	2	100	1	5,3	2	50
6.	история	-	-	-	-	1	100
7.	обществознание	4	100	7	36,8	4	75
8.	химия	1	100	1	5,3	2	50
9.	физика	-	-	-	-	-	-
10.	литература	1	100	2	10,5	2	100
11.	английский язык	-	-	2	10,5	2	100

Проведенные пробные экзамены по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, биологии, химии, английскому языку позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Вследствие чего некоторые учащиеся отказались от участия в ЕГЭ по предметам по выбору, так как недостаточно знали предмет. Отказались от участия в ЕГЭ по обществознанию- 2 учащихся (Арутюнян Сурен, Жихарева Ирина), математике (профильный уровень) - 1 учащаяся (Арутюнян Сурен), по истории – 1 учащийся (Жихарева Ирина). С учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Итоги пробных внутришкольных экзаменов по обязательным предметам:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во выбравших экзамен	Кол-во писавших экзамен	Средний тестовый балл	Успеваемость %
Русский язык	Эксузьян М.М.	13	13	48	84,6
Литература	Эксузьян М.М.	2	2	44	100
Математика (муниципальный экзамен)	Хачикян М.В.	5 проф.	5	3,0	0
		8 баз.	8	6,75	50
Математика (баз. уровень)	Хачикян М.В.	13	13	12,2	92.3
Математика (проф. уровень)	Хачикян М.В.	4	8	8,3	75
Обществознание	Сафина О.В.	6	9	40,5	75
Биология	Дерюгина Я.П.	2	2	43	100
Химия	Задикян Х.М.	2	2	25	50
Английский язык	Мардиросян С.А	2	2	45	100

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Эксузьян М.М. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КДР, текущей успеваемостью учащихся.

Результаты КДР учащихся 11 класса отражены в следующей таблице:

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Дата проведения КДР	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-ших	Средний балл	количество полученных оценок в классах			
							"2"	"3"	"4"	"5"
11а	Математика	Хачикян М.В.	20.12.2016	13	11	3,2	3	7	2	-
			21.02.2017	13	13	2,5	6	7	-	-
			26.04.2017	13	12	2,8	1	11	-	-
	Русский язык	Эксузьян М.М.	16.12.2016	13	13	3,5	2	9	2	-
			20.01.2017	13	13	3,0	3	7	3	-
			14.04.2017	13	13	3,4	1	7	4	1
	Биология	Дерюгина Я .П.	22.12.2016	2	2	3,5	1	-	-	1
	Химия	Задикян Х.М.	14.12.2016	2	2	3,0	-	2	-	-
	Обществознание	Сафина О.В.	12.12.2016	4	4	2,3	3	1	-	-
	История	Сафина О.В.	22.12.2016	2	2	3,0	1	-	1	-
	Англ. язык	Мардиросян С.А.	22.12.2016	2	2	4,0	-	-	2	-
	Литература	Эксузьян М.М.	14.12.2016	2	2	3,0	-	2	-	-

План по повышению качества образования, внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся класса, на анализ деятельности учителя-предметника. По математике (профильный уровень) повысился средний тестовый балл с 25,2 до 45,3. Качество образования по математике базового уровня повысилось с 52,6 % до 69,2 % В сравнении с итогами ЕГЭ-2016 снизились результаты по обществознанию, литературе, химии, биологии. Причиной этому стал выбор предметов химия и биология слабоуспевающим учащимся, низкая мотивация обучающихся к изучению предмета. Повысился тестовый балл по английскому языку, истории. В следующем учебном году следует запланировать наряду с посещением уроков ежемесячный мониторинг выбора предметов, а также проведение пробных экзаменов в обоих полугодиях, повышение мотивации к подготовке обучающихся к предмету. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них. Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике (базовый уровень) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

Одним из критериев допуска к ГИА в 2017 году был результат итогового сочинения. Все учащиеся получили зачет по сочинению 7 декабря 2016 года.

В 2017 г. в 11 классе 13 выпускников: с аттестатом о среднем общем образовании окончили 13 человек, 3 выпускника получили аттестат без троек. В будущем, предстоит продолжить работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

В основной аттестационный период, преодолев соответствующий минимальный порог, по всем предметам прошли государственную итоговую аттестацию 11 выпускников. Двое выпускников сдавали экзамен по математике (базовый уровень) в резервный день 28.06.2017 г. и получили положительный результат.

По результатам экзамена не преодолели минимальный порог по обществознанию 1 выпускник, по химии и биологии - 1 выпускник. Апелляцию о несогласии с результатами экзаменов не подавали.

Все результаты ЕГЭ отображены в следующих таблицах:

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Год	Математика (профильный уровень)				Русский язык			
	ОО	г.Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г.Сочи	Краснодарский край	Россия
2012	31,29	42,28	43,9	44,6	52,8	63,66	65,1	63,4
2013	28,6	44,94	44,80	48,7	51,2	65,58	65,56	66,50
2014	36,86	45,29	47,3	39,63	60,79	68,23	69,0	62,5
2015	40,25	45,99	49,5	49,56	59,33	69,93	70,8	65,80
2016	25,2	49,31	50,30	46,30	60,95	74,06	75,1	68,00
2017	43,5	52,3	50,2		57,3	72,3	74,1	

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня.

год	Кол-во выпус-кников	Уровень обучен-ности %	Качество знаний %	Средняя отметка по г. Сочи	Средняя отметка по краю	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	количество полученных оценок в классах			
								"2"	"3"	"4"	"5"
2015	12	100	83,3	4,40	4,40	4,08	14,4	0	2	7	3
2016	19	100	52,6	4,29	4,40	3,59	11,7	0	9	9	1
2017	13	100	69,2	4,3	4,4	3,84	13,6	0	4	7	2

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл).

Год	Биология				История				Обществознание				Литература			
	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия
2013	42,2	61,76	63,30	54,0	34,0	53,83	58,10	51,1	46,83	59,76	61,80	55,2	32,0	66,62	70,8	56,3
2014	58,0	60,56	61,8	54,3	24,0	46,05	52,8	45,7	46,88	56,24	57,9	53,1	-	61,96	61,8	54,1
2015	61,5	60,59	61,3	53,6	-	50,14	53,9	47,1	62,5	58,95	60,0	56,7	50	63,36	65,4	56,0
2016	72	58,4	58,6		-	51,0	55,2		46,43	54,7	57,1		61,5	62,5	64,9	
2017	42,0	64,2	59,8		36,0	53,4	56,4		40,5	56,3	57,7		49,5	58,7	61,3	

Год	Химия				Физика				Информатика				Английский язык			
	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	Россия
2013	-	69,54	73,6	67,8	-	56,03	55,0	53,5	-	67,17	67,1	63,1	-			
2014	-	61,44	64,9	55,7	35,3	50,79	49,5	45,8	35,0	58,83	60,0	57,2	-			
2015	49	61,06	64,8	57,04	-	52,71	54,3	51,1	-	53,7	56,7	53,99	-			
2016	52	58,2	61,5		-	51,9	52,7		-	56,4	58,6		24	69,4	67,5	
2017	35,5	57,2	59,8		-	54,1	54,1		-	62,1	60,8		57,5	70,1	69,0	

Учителям -предметникам, администрации предстоит в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых

знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты), учить учащихся распределять время на выполнение заданий.

Необходимо отметить, что в 2017 году выбор предметов 1 выпускником был осуществлен не вполне осознано. Администрация не смогла окончательно разъяснить выпускнику и его родителям о слабых знаниях учащихся и возможном не преодолении минимального порога по предметам, несмотря на то, что систематически велся мониторинг знаний учащегося и родителям предоставлялась вся информация. С данным учащимся проводилась большая дополнительная работа, которая не дала желательного результата.

Анализ результатов показывает о необходимости оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей.

В 2017-2018 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Классному руководителю предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса **нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.**

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Задачи на следующий учебный год.

1. Заместителю директора по УВР А.Р. Авджян довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2016-2017 учебный год на педсовете в августе 2017 г.
2. Продолжить реализацию плана по повышению качества образования.
3. Заместителю директора по УВР А.Р. Авджян разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
4. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом, работа с тьюторами.
5. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, учить регламентировать время выполнения заданий КИМов, объективно оценивать знания и умения обучающихся, корректировать свою работу.
6. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, к 01.10.2017г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.
7. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, учителям (предметы по выбору) вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести диагностические карты, использовать для подготовки выпускников к ЕГЭ демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО (постоянно).

8. Учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.09.2017г.

9. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2018 г., открытого Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ЕГЭ.

10. Руководителям МО включить в план работы на 2017-2018 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, руководствуясь анализом государственной итоговой аттестации 2017.

11.Классному руководителю 11 класса Мардиросян С.А.. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятой, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости.

12. Учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.

13. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

14. Мумджян В.В., преподавателю курса «Информационная работа, профильная ориентация», предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

15. Усилить проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед, выдачи памяток, пополнения сайта школы, обновления информационных стендов.

12. Пополнять школьный сайт материалами и документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА.

Составила заместитель директора по УВР А.Р. Авджян