

Рецензия
на образовательную программу по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика» автора Погосян М. Ш.,
учителя начальных классов

Авторская программа «Занимательная грамматика» Погосян Мариам Шарлотаевны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Программа для учащихся 1-х классов рассчитана на 33 часа в год, 2-4 классов – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Авторская программа «Занимательная грамматика» соответствует требованиям этнокультурного компонента школы. Через реализацию программы «Занимательная грамматика» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешному обучению младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- пояснительную записку к разработанному курсу,
- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- учебный план,
- календарно-тематический план,
- список литературы для учащихся и учителя.

В пояснительной записке присутствуют следующие сведения:

- сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы;
- обоснована актуальность данной программы;
- указаны особенности условий, в которых реализуется программа;
- сформулированы цель и задачи образовательной программы;

- дано обеспечение программы средствами обучения;
- даётся обоснование выбора приёмов, методов и форм организации обучения школьников.

Авторская образовательная программа Погосян Мариам Шарлотаевны позволяет достигать поставленных задач:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

При этом основной проблемой остается преодоление языкового барьера, возникающего вследствие ряда трудностей, возникающих у школьника, владеющего языком на низком уровне. Типичные сложности языковой адаптации детей-мигрантов в школьном обучении связаны, прежде всего, с отличием программ обучения от привычных им, языковым барьером, плохим владением языком принимающей страны, длительным перерывом в учебной деятельности, сменой педагогического состава.

Основной формой организации работы в рамках данной программы является занятие, на котором предполагается использование игровых методик, групповых форм работы, взаимообучения. Для формирования навыков письменной речи наряду с объяснительными диктантами запланировано проведение различных видов работ: орфографических минуток, словарных, зрительных и предупредительных диктантов, письмо по памяти. Программой предусмотрены и виды работ по развитию связной речи и навыков говорения. Разнообразие видов работ способствует мотивации к обучению, предотвращает утомление, способствует развитию орфографической зоркости.

Все эти проблемы являются препятствием для успешной адаптации и интеграции ребенка в русскоязычное общество. Данная программа позволяет учитывать все вышеизложенные особенности.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» автора Погосян М. Ш., учителя начальных классов МОБУ СОШ №85 г Сочи Краснодарского края к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

Бревнова Снежана Владимировна

Учёная степень : кандидат филологических наук

Учёное звание: доцент кафедры русского языка СГУ

ГОД 2017