

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«В мире математики» для обучающихся 4 классов,
составленную Ованесьян Сусаной Юрьевной, учителем начальных классов
МОБУ СОШ № 85 с.Сергей-Поле

Программа внеурочной деятельности по математике в 4 классе «В мире математики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом последнего поколения, где внеурочная деятельность обучающихся рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста. Данная программа актуальна, поскольку предполагает создание организационно-педагогических условий на занятии для интеллектуально-творческого развития обучающихся, что является основным требованием Федерального государственного образовательного стандарта.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: общие положения (пояснительная записка), где дано обоснование программы, отражены цели и задачи; тематическое планирование; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы. Таким образом, программа носит целостный характер: выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход (как требование ФГОС), который обеспечивает:

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Программа опирается на естественный интерес обучающихся к игре (ребусы, кроссворды, числовые головоломки, логические задачи).

Данный подход обеспечивается в рецензируемой программе учебно-тематическим планированием, а именно:

1. Доля самостоятельности (проявления инициативы) обучающихся в работе данного курса достаточна. Учащиеся могут выбрать:

-объект для деятельности;

-вид отчётных работ из предложенных (проекты, презентации);

-литературу, по которой они будут готовить отчётные работы.

2. Материал программы подобран таким образом, что происходит движение от простого к сложному (игры, эвристические беседы, проектная деятельность)

3. Содержание программы включает не только новые знания, умения в рамках программы, но и представляет достаточно оптимальную степень полезности для формирования метапредметных результатов. В связи с этим программа предполагает применение активных методов обучения, которые соответствуют поставленным в программе целям и задачам (устный счёт, проверка наблюдательности, игровая деятельность, решение тестовых задач, геометрических задач, проектная деятельность, участие в математических соревнованиях и пр.).

4. Учебный курс является практико-ориентированным.

5. При оценивании достижений планируемых результатов используются следующие формы, методы и виды оценки: проекты, практические работы, творческие работы.

Современный стандарт образования устанавливает также единые требования к результату обучения. Предложенный автором курс учитывает данный принцип:

- в рамках реализации представленной программы учащиеся получают в основном практические навыки в решении задач, что способствует эффективному овладению обучающимися универсальными учебными действиями (УУД);

- также программа нацелена на формирование личностных универсальных учебных действий.

Актуальность программы заключается и в возможности использовать межпредметные связи: информатика и математика, математика-развитие речи.

Таким образом, основными принципами, обеспечивающими реализацию данной программы являются:


- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной работы;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «В мире математики» автора Ованесьян С.Ю., учителя начальных классов МОБУ СОШ № 85 г.Сочи с.Сергей-Поле к практическому применению в учебно-воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

Рецензент: Вершинина Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сочинский государственный университет"  Вершинина Г.Н.

17.08.2018 г.

Зам. декана ЦЭФ

Какосян А.А.