

ПРИКАЗ

От 18.09.2018г
дата приказа

158/1
№ приказа

О проведении вводных контрольных работ

В соответствии с планом работы на 2018-2019г учебный год, графиком внутришкольного контроля, в целях проведения уровня сформированности знаний у обучающихся начальной школы:

Приказываю:

1. Провести с 19.09 по 22.10.2018г вводные контрольные срезы в форме контрольной работы в начальной школе (по математике и русскому языку) в соответствии с расписанием занятий.
2. Погосян М. Ш. подготовить справку по итогам контрольных работ.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Восст.
контр.
печать

Директор школы

С приказом ознакомлена



В. Л. Маркрян

Погосян М. Ш.

ПРИКАЗ

От 10.12.2018г
дата приказа

222/1
№ приказа

О проведении полугодических контрольных работ

В соответствии с планом работы на 2018-2019г учебный год, графиком внутришкольного контроля, в целях проведения уровня сформированности знаний у обучающихся начальной школы:

Приказываю:

1. Провести с 10.12 по 25.12. 2018г полугодические контрольные работы (по математике и русскому языку) в соответствии с расписанием занятий.
2. Погосян М. Ш. подготовить справку по итогам контрольных работ.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

С приказом ознакомлена



В. Л. Маркарян

Погосян М. Ш.

ПРИКАЗ

От 13.05.2019г
дата приказа

64/1
№ приказа

О проведении итоговых контрольных работ

В соответствии с планом работы на 2018-2019г учебный год, графиком внутришкольного контроля, в целях проведения уровня сформированности знаний у обучающихся начальной школы:

Приказываю:

1. Провести с 15.05 по 18.05. 2019г итоговых контрольные работы (по математике и русскому языку) в соответствии с расписанием занятий.
2. Погосян М. Ш. подготовить справку по итогам контрольных работ.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

С приказом ознакомлена



В. Л. Маркарян

Погосян М. Ш.

Выписка из
аналитической справки

по итогам административных контрольных работ по русскому языку в 3 «Б» классе за 2018-2019 учебный год (учитель начальных классов Шишкова Ирина Ивановна.)

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 3 «Б» классе были проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме письменных контрольных работ. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Цель проведения: проверка уровня предметных достижений обучающихся, выявление качества знаний, умений и навыков.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предмету.
2. Выявить темы, которых плохо усвоены обучающимися.
3. Определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Результаты контроля по русскому языку в 3 «Б» классе у учителя Шишковой И.И. представлены в таблице.

Вид административного контроля	Дата	Число обучающихся по списку	Выполнили работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество Знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Вводный	19.09.2018	28	27	2	16	8	1	96,2	66,6	3,7
Рубежный	18.12.2018	28	26	4	14	7	1	92,5	69,2	3,8
Итоговый	17.05.2019	27	27	7	12	8	0	100	70,3	3,9

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 3 «Б» классе

- успеваемость по русскому языку в среднем составила 96,2%;
- показатель качества знаний в среднем составил 68,7%.

Учащиеся хорошо справились с заданиями на:

- умение находить слова по их составу, выделение этих частей;
- умение определять разновидности орфограмм, проводить классификацию и заполнение таблицы;
- написание безударных гласных, проверяемых ударением;
- умение находить пары однокоренных слов;
- правописание парных согласных в конце слова;
- правописание предлогов;
- правописание собственных имен существительных;
- нахождение грамматической основы предложения.

Трудности вызвали задания на:

- определение частей речи;
- замена, пропуск букв, слов у учащихся национального состава;
- правописание разделительного Ъ знака у учащихся национального состава;
- определение второстепенных членов предложения;
- определение склонения существительных;
- определение безударных окончаний существительных;
- умение определять падеж, в том числе имени прилагательного по имени существительному.

Сравнительный анализ показывает, что грамотность детей повышается. По сравнению с началом учебного года динамика положительная: 3,9 балл в конце года против 3,7 баллов в начале учебного года.

Стабильно хорошие знания по русскому языку показывают учащиеся, которые обучаются с первого класса. Однако уровень грамматических заданий у детей, которые прибыли из стран ближнего зарубежья, намного ниже, так как эти учащиеся плохо владеют русским языком. В целом картина успеваемости учащихся по русскому языку на уровне выше среднего.

Выводы:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты контрольных работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации:

Учителю начальной школы Шишковой И.И.:

1. Систематически на различных этапах урока вести работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка.
2. Поводить работу с группой вновь прибывших учащихся разного национального состава, допустивших ошибки при выполнении грамматических заданий.
3. Продолжить работу по развитию самоконтроля при написании слов, словосочетаний, предложений.
4. Продолжить работу по закреплению правил правописания безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.
5. Продолжить работу, направленную на определение главных и второстепенных членов предложения.
6. Продолжить работу по закреплению разбора слов по составу.

23.05.2019г.

Заместитель директора по УВР

Директор МОБУ СОШ № 85



Погосян М.Ш.

Маркарян В.Л.