

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Южный федеральный университет»**



Ректор И.К. Шевченко

«06» 2020 г. № 120

**Программа развития**  
**специализированного учебно-научного центра**  
**Южного федерального округа**  
**на период 2020 - 2022 гг.**

г. Ростов-на-Дону

## Форма Ф2 – Паспорт Программы развития

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Специализированного учебно-научного центра Южного федерального округа

#### НА БАЗЕ

#### Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Цель Программы развития	Создание специализированного учебно-научного центра Южного федерального округа для отбора, опережающей подготовки и воспитания одаренных детей и талантливой молодежи
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание высокотехнологичной учебно-научной инфраструктурной среды СУНЦ ЮФО, обеспечивающей материально-технические, информационные, цифровые и технологические условия и решения в интересах образовательных потребностей обучающихся, функционирующей также в качестве ресурсного центра коллективного доступа, открытого для реализации наряду с основными и дополнительными программами СУНЦ ЮФО партнерских программ с образовательными организациями макрорегиона, индустриальными партнерами.</li> <li>2. Реализация основных общеобразовательных программ с учетом образовательных потребностей одаренных обучающихся в конкретной предметной области на основе соблюдения принципов общероссийской гражданской идентичности, формирования социально-психологической компетентности, профессиональной ориентации.</li> <li>3. Формирование системы отбора одаренных детей и талантливой молодежи, в т.ч. победителей и призеров олимпиад, конкурсов, выпускников Образовательного центра «Сириус», региональных центров,</li> </ol>

	<p>сформированных по модели Образовательного центра «Сириус», др.</p> <p>4. Осуществление учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, развитие кадрового потенциала в соответствии с приоритетами национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая экономика».</p> <p>5. Формирование системы отбора и продвижения лучших педагогических решений, методик, технологий и практик по работе с одаренными детьми, разработанных научно-педагогическим коллективом СУНЦ ЮФО, в том числе через организацию системы дополнительного профессионального образования посредством доступа к онлайн-курсам и ресурсам профессионального наставничества и поддержки педагогической карьеры.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>01.04.2020-31.12.2022</p> <p>1 этап. 01.04.2020-31.12.2020</p> <p>2 этап. 01.01.2021-31.12.2021</p> <p>3 этап. 01.01.2022-31.12.2022</p>
<p>Ключевые мероприятия Программы развития</p>	<p><i>Блок 1. Модернизация материально-технической базы СУНЦ:</i></p> <p>«Создание Парка научных исследований и проектной деятельности»;</p> <p>«Создание системы предметных методических кабинетов»;</p> <p>«Создание коворкингов для самостоятельной работы»;</p> <p>«Создание пространства социализации и психолого-педагогического сопровождения»;</p> <p>«Модернизация общежития интерната».</p> <p><i>Блок 2. Совершенствование системы ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в СУНЦ:</i></p> <p>«Формирование образовательной среды»;</p> <p>«Формирование воспитывающей среды»;</p> <p>«Формирование развивающей среды социализации и психологической поддержки»;</p> <p><i>Блок 3. Совершенствование системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, лиц, добившихся успехов в учебной деятельности,</i></p>

	<p>научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности:</p> <p>«Формирование контингента СУНЦ по программам основного общего образования»;</p> <p>«Формирование контингента СУНЦ по программам среднего общего образования».</p> <p><i>Блок 4. Развитие учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и кадрового потенциала СУНЦ:</i></p> <p>«Формирование учебно-методической экосистемы СУНЦ»;</p> <p>«Формирование научно-исследовательской экосистемы СУНЦ»;</p> <p>«Формирование кадрового потенциала СУНЦ».</p> <p><i>Блок 5. Создание макрорегиональной системы апробации, трансфера и внедрения педагогических технологий, программ и решений:</i></p> <p>«Создание механизма поддержки разработчиков инновационных педагогических технологий, методик и программ»;</p> <p>«Популяризация инновационных педагогических решений в работе с одаренными детьми»;</p> <p>«Вовлечение в лучшие развивающие практики одаренных обучающихся образовательных организаций Юга России».</p> <p><i>Блок 6. Развитие окружной системы непрерывного образования, повышения квалификации и развития кадрово-квалификационного потенциала работников отрасли образования:</i></p> <p>«Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов основного и среднего общего образования».</p>
<p>Объем и источники финансирования реализации Программы развития</p>	<p>Общий объем финансирования на период реализации программы составляет 508,30 млн. руб., из них средства гранта – 412,88 млн. руб., собственные средства – 95,42 млн. руб., привлеченные средства – 0.</p> <p>Объем финансирования на период реализации 1 этапа программы 142,83 млн. руб., из них средства гранта –</p>

	<p>129,34 млн. руб., средства университета – 13,49 млн. руб., привлеченные средства – 0.</p> <p>Объем финансирования на период реализации 2 этапа программы 199,91 млн. руб., из них средства гранта – 159,31 млн. руб., средства университета – 40,60 млн. руб., привлеченные средства – 0.</p> <p>Объем финансирования на период реализации 3 этапа программы 165,56 млн. руб., из них средства гранта – 124,23 млн. руб., средства университета – 41,33 млн. руб., привлеченные средства – 0.</p>
<p>Результат реализации Программы развития</p>	<p><b>Системными результатами</b> программы развития являются:</p> <p>создание на территории Южного федерального округа Специализированного учебно-научного центра Южного федерального округа для начальной подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития России;</p> <p>формирование макрорегиональной экосистемы выявления, отбора, образования и социализации, а также психолого-педагогического сопровождения и развития в соответствии с большими вызовами НТИ человеческого капитала одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>развитие механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования субъектов ЮФО.</p> <p>Достижение цели и задач Программы развития квалиметрируется в соответствии со следующими <b>основными целевыми показателями:</b></p> <p>Число обучающихся специализированного учебного научного центра – победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных соревнований всероссийского уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре;</p> <p>Число обучающихся специализированного учебного научного центра – победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных соревнований международного</p>

уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре;

Доля выпускников специализированного учебного научного центра, поступивших в организации, в общем числе выпускников специализированного учебного научного центра;

Средний экзаменационный балл выпускников специализированного учебного научного центра по итогам государственной итоговой аттестации по направлениям профильного обучения;

Число студентов и аспирантов профильных факультетов организации, прошедших педагогическую практику в специализированном учебном научном центре;

Количество учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, соавторами которых являются работники специализированного учебного научного центра;

Количество дистанционных курсов, подготовленных и внедренных в учебный процесс в специализированном учебном научном центре;

Доля педагогических работников специализированного учебного научного центра в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников специализированного учебного научного центра.

Кроме того, планируется достижение следующих **дополнительных целевых показателей:**

Количество педагогических работников образовательных организаций основного и среднего общего образования субъектов Южного федерального округа, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам СУНЦ;

Количество результатов интеллектуальной деятельности, разработанных научно-педагогическими работниками университета в целях внедрения новых методик психолого-педагогической диагностики, сопровождения и развития обучающихся СУНЦ;

	Количество научных публикациях по тематике работы с одаренными детьми, опубликованных в международных и российских рецензируемых журналах
--	---

## 2. Описание Программы развития

**Целью** Программы развития является создание специализированного учебно-научного центра Южного федерального округа для отбора, опережающей подготовки и воспитания одаренных детей и подростков.

Данная цель конкретизируется в следующем комплексе **задач**:

1. Создание высокотехнологичной учебно-научной инфраструктурной среды СУНЦ ЮФО, обеспечивающей материально-технические, информационные, цифровые и технологические условия и решения в интересах образовательных потребностей обучающихся, функционирующей также в качестве ресурсного центра доступа, открытого для реализации наряду с основными и дополнительными программами СУНЦ ЮФО партнерских программ с образовательными организациями макрорегиона, индустриальными партнерами.

2. Реализация основных общеобразовательных программ с учетом образовательных потребностей одаренных обучающихся в конкретной предметной области на основе соблюдения принципов общероссийской гражданской идентичности, формирования социально-психологической компетентности, профессиональной ориентации.

3. Формирование системы отбора одаренных детей и талантливой молодежи, в т.ч. победителей и призеров олимпиад, конкурсов, выпускников Образовательного центра «Сириус», региональных центров, сформированных по модели Образовательного центра «Сириус», др.

4. Осуществление учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, развитие кадрового потенциала в соответствии с приоритетами национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая экономика».

5. Формирование системы отбора и продвижения лучших педагогических решений, методик, технологий и практик по работе с одаренными детьми, разработанных научно-педагогическим коллективом СУНЦ ЮФО, в том числе через организацию системы дополнительного профессионального образования посредством доступа к онлайн-курсам и ресурсам профессионального наставничества и поддержки педагогической карьеры.

**Решение указанных задач предусматривает:**

полное раскрытие нормативного и организационно-методического потенциала, свободы выбора педагогических решений и технологий, предусмотренных ФГОС основного и среднего общего образования;

неразрывность образования с научно-исследовательской деятельностью;  
 психологическое обеспечение учебного процесса;  
 гуманитарное обеспечение учебного процесса.

Реализация данных задач достигается за счет применения гибких образовательных технологий, обеспечивающих методически обоснованную свободу выбора:

порядка и темпа прохождения учебных дисциплин;  
 индивидуальной наполненности вариативной части образовательных модулей, в т.ч. внеурочной и внеклассной работы, в соответствии с областью одаренности.

**Ключевыми позициями** программы развития являются:

- реализация основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, ориентированных на индивидуальные потребности обучающихся и связанные с углубленным или профильным изучением предметных областей;

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий при поддержке ведущих научных подразделений Университета;

- позиционирование СУНЦ в качестве неотъемлемого компонента макрорегиональной системы отбора и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

- развертывание системы трансфера педагогических технологий, переподготовки работников сферы образования на основании существующего образовательного, исследовательского и организационно-методического задела, опыта макрорегионального сетевого сотрудничества – поддерживаемого университетом Образовательного кластера ЮФО.

Программа развития разработана в соответствии со следующими **принципами**:

- принцип приверженности развитию человеческого капитала, предусматривающий комплексный подход к организации обучения, воспитания и социализации обучающихся;

- принцип ориентации на профессии будущего, предусматривающий построение образовательной программы, ее предметной, содержательной составляющей в соответствии с большими вызовами и приоритетами НТИ, профессиями будущего;

- принцип учета особых образовательных потребностей, предусматривающий формирование механизмов выбора обучающимся образовательных маршрутов, треков в рамках образовательной программы, учитывающих как образовательные потребности, интересы, существующую профессиональную направленность, так и задачи гармоничного социально-



психологического развития личности;

принцип социального партнерства, предусматривающий использование в образовательном процессе на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ ресурсов партнерских образовательных организаций.

Программа развития опирается на существующий научно-методический и организационный задел, сформированную университетом модель отбора, привлечения и профориентации одаренных детей и талантливой молодежи.

Основными **стратегическими ориентирами** реализуемой модели работы с обучающимися СУНЦ являются:

1. Разработка и реализация наукоёмкой и практикоориентированной модели непрерывного образования в соответствии с "большими вызовами" в сфере образования и технологии, стратегией НТИ.

2. Обеспечение непрерывности образовательного маршрута обучающихся от уровня основного образования к уровню высшего образования и трудоустройству, подготовка к поступлению на программы высшего образования, планирование карьеры

3. Разработка и внедрение модели проектного управления качеством образования с учетом запросов рынка труда, российскими и международными стандартами.

4. Создание в макрорегионе образовательного кластера как механизма управления процессом сетевого и межведомственного взаимодействия, профориентационной деятельностью для обеспечения мотивированного выбора профессии обучающимися.

5. Формирование макрорегионального комплекса мероприятий и механизмов по отбору и рекрутингу одаренных обучающихся, в т.ч. в сотрудничестве с действующими центрами по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

6. Изменение содержания и форм образовательной деятельности в контексте цифрового основного и среднего общего образования с использованием/на основе передовых цифровых решений и сервисов (МООК: «Лекториум», «Открытое образование», Stepik, Coursera и др.; образовательный платформы для общеобразовательных организаций: Яндекс.Учебник, Учи.ру и др.; сервисы Office 365, «Облако персонального обучения»).

7. Обеспечение независимой экспертизы качества образования, комплексного психологического сопровождения, включающего технологии ранней профориентации и карьерного консультирования

Целесообразность создания СУНЦ на Юге России обусловлена геостратегической, социально-демографической, научно-образовательной и экономической значимостью **Южного федерального округа**.

Южный федеральный округ состоит из 8 субъектов (Ростовская область, Республика Адыгея, Республика Крым, Город Севастополь, Республика Калмыкия, Астраханская область, Волгоградская область, Краснодарский край). Административным центром является город Ростов-на-Дону. Среди федеральных округов занимает четвертое место по численности населения и седьмое по площади.

Главными особенностями Южного федерального округа являются:

выдающееся в масштабах Евразии транспортно-географическое положение, обусловленное наличием Волго-Каспийского пути из Северной и Центральной Европы в страны Средней, Юго-Западной и Южной Азии, а также наличием Транссибирско-Черноморского пути, связывающего страны Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Корея, Япония) со странами Средиземноморского бассейна. Уникальный транспортно-транзитный потенциал Южного федерального округа должен стать важнейшим фактором развития данного макрорегиона;

наиболее благоприятные для проживания, отдыха и для сельского хозяйства природно-климатические условия и природно-ресурсный потенциал. Высокая социально-экономическая привлекательность Южного федерального округа обуславливает относительное улучшение в нем динамики демографических и миграционных процессов. Как следствие, по плотности населения Южный федеральный округ занимает 3-е место среди федеральных округов страны (после Северо-Кавказского и Центрального федеральных округов), по динамике численности населения - 2-е место (после Северо-Кавказского федерального округа), по масштабам, уровню и темпам развития санаторно-курортной и туристической сфер - 1-е место;

достаточно мощный промышленно-производственный потенциал, занимающий в некоторых отраслях агропромышленного комплекса, сельскохозяйственного машиностроения, металлургии, химии и нефтехимии, пищевой промышленности ведущие позиции в стране. При этом наблюдается положительный вектор структурного развития экономики: по обороту малых предприятий товаропроизводящих отраслей на душу населения Южный федеральный округ занимает 3-е место.

**Научно-образовательный потенциал ЮФО** сформирован двумя федеральными университетами (Южный федеральный университет в г. Ростове-на-Дону Ростовской области и Крымский федеральный университет в г. Симферополе Республики Крым), Южным научным центром Российской академии наук и Южно-Российским научным центром Российской академии образования, расположенными в г. Ростове-на-Дону, четырьмя опорными университетами в г. Волгограде, Элисте, Ростове-на-Дону и Сочи. Вузы, которым

присвоен статус «национальный исследовательский», на территории ЮФО отсутствуют.

Численность населения ЮФО - 16441,8 млн.чел. Несмотря на это ввод в эксплуатацию мощностей дошкольных образовательных организаций (по данным Росстата) составил 3002 места, общеобразовательных организаций 4130 мест, что обуславливает необходимость расширения доступа обучающихся к ресурсам и современной инфраструктуре образовательных организаций.

Административным центром Южного федерального округа является город Ростов-на-Дону, расположенный в Ростовской области.

**Образовательный комплекс Ростовской области** – один из крупнейших в Российской Федерации. Всеми формами обучения и воспитания охвачено порядка 1 млн человек.

По состоянию на 1 января 2020 года в образовательном комплексе области функционируют:

1095 муниципальных общеобразовательных организаций;

1508 организаций, реализующих программу дошкольного образования;

9 государственных и 5 негосударственных организаций высшего образования, а также 10 филиалов государственных вузов и 2 филиала негосударственных вузов;

189 организаций дополнительного образования детей, в том числе 186 муниципальных и 3 областных, подведомственных Минобразованию области.

В организациях дополнительного образования работают 13802 объединения по 6 направленностям и 55 видам спорта, в которых занимаются свыше 238,6 тыс. детей. В общеобразовательных организациях функционируют 9,6 тыс. кружков и секций, которые посещают 162,6 тыс. обучающихся. Создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», в котором ведется обучение в группах олимпиадной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий и в группах олимпиадной подготовки в очной форме. Обеспечено функционирование информационно-методического образовательного портала «Инновационные проекты, исследовательская деятельность и техническое моделирование». На базе областных центров дополнительного образования Ростовской области продолжается работа очно-заочных школ, позволяющих ежегодно охватить программами дополнительного образования более 800 детей из отдаленных сельских территорий. К работе регионального центра и очно-заочных школ привлечен профессорско-преподавательский состав ведущих вузов, находящихся на территории Ростовской области.

В декабре 2018 года открыт первый в регионе детский технопарк «Кванториум». 800 обучающихся занимаются в 6 квантах: Аэроквантум, IT-

квантум, Биоквантум, Робоквантум, Промдизайн, Энерджиквантум. Для конструирования и моделирования имеется специальный цех- Хайтек. Итогом работы системы дополнительного образования области стали достижения обучающихся на всероссийских и международных уровнях. Ежегодно обучающиеся организаций дополнительного образования детей Ростовской области становятся победителями и призерами более чем 120 всероссийских и международных мероприятий. 25 одаренных учащихся области ежегодно получают премии Губернатора Ростовской области по 10 тыс. рублей.

*В соответствии с задачами Национального проекта «Наука» в Ростовской области инициировано создание Южного НОЦ.*

Население города **Ростов-на-Дону**, в котором запланировано создание на базе Южного федерального университета Специализированного учебно-научного центра, составляет 1 133 307 человек (2019). В пределах Ростовской агломерации проживает свыше 2,16 млн человек (пятая по численности агломерация страны). Город является крупным административным, экономическим, культурным, научно-образовательным, промышленным центром и важнейшим транспортным узлом Юга России. По численности населения занимает 1-ое место как в ЮФО, так и РО. Ростов-на-Дону — крупный транспортный узел юга России. В городе имеются: международный аэропорт, который обслуживает рейсы по России и СНГ, а также международные рейсы в страны Европы, Африки и Азии. речной вокзал и международный морской порт; главный и пригородный железнодорожные вокзалы; главный и пригородный автовокзалы; более двадцати автостанций отправления и прибытия пригородного и междугородного пассажирского автотранспорта. Через Ростов-на-Дону проходят: железнодорожный путь Санкт-Петербург — Ростов — Кавказ, судоходный путь по рекам из центра России в Чёрное и Средиземное моря, воздушный коридор Санкт-Петербург — Москва — Кавказский регион.

Система образования г. Ростова-на-Дону включает 39 высших учебных заведений (5 университетов, 18 институтов, консерватория, духовная семинария и 15 филиалов учебных заведений других городов). Самый крупный из них — Южный федеральный университет, объединяющий в себе 3 бывших специализированных института (педагогический, радиотехнический, архитектуры и искусств) и бывший — Ростовский государственный университет

**Южный федеральный университет** как один из крупнейших интегрированных и инновационных научно-образовательных центров России, обеспечивающий подготовку интеллектуальной элиты и реализующий задачи инновационно-технологического развития, сохранения культурных ценностей социоэкономических сообществ в полиэтнических регионах Юга России,

осуществляет образовательную и научную деятельность, направленную на устойчивое развитие в системе ведущих российских и зарубежных вузов, на основе поддержки вековых традиций академического сообщества. При этом университет планомерно следует современным тенденциям по интеграции в глобальные сетевые исследовательские проекты, по генерации и поддержке инновационно-технологических кластеров для трансфера знаний и технологий. В рамках Университет продолжает непрерывное совершенствование направлений деятельности, опираясь на основные задачи, заложенные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в соответствии с Национальной технологической инициативой, по развитию инновационного потенциала регионов, ориентации на глобальные рынки будущего, принятию передовых решений по обеспечению национальной безопасности, качества жизни людей и развития отраслей нового технологического уклада. Реализация научно-технологических инициатив студентов и научных коллективов способствует развитию научной и научно-производственной кооперации, стимулированию спроса на технологии, развитию сервисов и ведет к осуществлению университетом работы по обеспечению цифровой экономики компетентными кадрами в условиях трансформации рынка труда. В рамках реализации национальных проектов «Наука» и «Образование» Южный федеральный университет в своей работе ориентируется на ряд ключевых проектов и инициатив, осуществляемых в рамках сети федеральных университетов, по экспорту образования, повышению глобальной конкурентоспособности, развитию исследовательской инфраструктуры и исследований по приоритетным направлениям в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также по развитию онлайн-обучения и цифровых платформ.

Университет поддерживает **90 научных направлений** и 53 научные школы, реализует более 300 проектов с ведущими зарубежными партнерами, располагает развитой социальной инфраструктурой, включающей 9 общежитий в Ростове-на-Дону, спортивно-оздоровительный комплекс, в т.ч. бассейн, общей площадью 8 627,1 м<sup>2</sup>, систему общественного питания.

Университет реализует **образовательные программы** в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В университете реализуются образовательные программы по 180 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 81 направлению бакалавриата, 20 специальностям, 53 направлениям подготовки магистров, 26 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также

программам основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общий *объем научно-исследовательских, инновационных разработок* и услуг, производства научно-технической продукции в отчетном году составил 1 831,9 млн руб., что на 4,8 % больше, чем в 2018 г. (Таблица 2.1.2.1). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил 876 тыс. руб. на 1 НПР (запланированный показатель реализации Программы развития ЮФУ на 2019 г. – 390 тыс. руб.). В 2019 году выполнены 583 проекта (из них в рамках научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России – 73 проекта, по грантам ФПИ, РНФ, РФФИ – 230, из средств бюджета субъекта федерации и местного бюджета – 4 проекта, по прочим хозяйственным договорам – 96 проектов, за счет собственных средств университета – 32 проекта, 3 зарубежных проекта; научные стипендии, поддержка научных конференций и иные проекты – 145). Общее количество полученных университетом РИД составило 164, заключено 3 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности ЮФУ, 2 из них находятся на регистрации в Роспатенте, поддерживается в силе 164 патента, что свидетельствует о высоком научном потенциале и эффективности деятельности работников университета.

Формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления *молодыми учеными* научных исследований и разработок, конкурентоспособных коллективов, обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей, реализация «социальных лифтов» – одни из важнейших приоритетных направлений работы Южного федерального университета. В отчетном году более 10 500 обучающихся участвовали в научной деятельности научных кружков, школ, экспедиций, международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов, олимпиад. В подразделениях университета научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в *125 Студенческих научных объединениях* (СНО).

Университет располагает *7258 единицами основного научного оборудования* общей балансовой стоимостью 7 839 534 тыс. руб. В том числе оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 610 единиц (11 %). Сроки эксплуатации научного оборудования: до 10 лет – 3 831 единица (53 %); свыше 10 лет – 3 427 единиц (47 %). Структура загрузки учебно-научного оборудования:

для учебных целей – 65 %; для научных целей – 30 %; для сторонних организаций – 5 %. В 2019 г. университетом для структурных подразделений приобретено 124 единицы нового научного оборудования на сумму 218 460 тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – 6 единиц.

В Университете в 2016 году создан и функционирует **Лицей**, осуществляющий обучение по программам основного и среднего общего образования. Стратегическими партнерами ЮФУ в сфере реализации программ основного и среднего общего образования являются Ассоциация творческих педагогов Дона, «Учительская газета», Законодательное собрание Ростовской области, Комитет Государственной Думы РФ по образованию и науке.

Одним из ключевых направлений в деятельности Лицея является вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в том числе посредством участия в Неделе академической мобильности, Университетских субботах, ДАНЮИ, проектных сменах Образовательного кластера ЮФО, летних и зимних молодежных школах и проч. В 2019/2020 уч. году обучающиеся Лицея ЮФУ:

принимали участие во всероссийских олимпиадах школьников по математике и информатике;

создали канал для популяризации математики в социальной сети youtube.com, где разместили проект «Кризис оснований математики», выполненный в рамках учебного курса «Индивидуальный проект»;

приняли участие в работе секции физико-математических наук в рамках Научно-практической конференции имени С.И. Вехова.

В 2019 г. состоялся второй выпуск обучающихся Лицея ЮФУ по программе среднего общего образования:

Код и наименование направления подготовки/специальности <sup>1</sup>	Вид государственных аттестационных испытаний		Количество дипломов (аттестатов) с отличием
	Государственный экзамен		
	К	ОЛ ИЧ	



		Получивших оценку «удовлетворительно», чел.	Получивших оценку «хорошо», чел.	Получивших оценку «отлично», чел.	
ОГЭ – русский язык	27	3	14	10	2
ОГЭ – математика	27	5	17	5	
ОГЭ – физика	3	1	1	1	
ОГЭ – химия	2	0	1	1	
ОГЭ – информатика	6	0	4	2	
ОГЭ – биология	2	0	2	0	
ОГЭ – география	5	3	0	2	
ОГЭ – английский язык	8	0	5	3	
ОГЭ – обществознание	15	2	7	6	
ОГЭ – история	3	0	3	0	
ОГЭ – литература	2	0	2	0	
ЕГЭ – русский язык	50	Сдали ЕГЭ – 50			1
ЕГЭ – математика	50	Сдали ЕГЭ – 49			
ЕГЭ – предметы по выбору	50	Сдали ЕГЭ – 50			
<b>ИТОГО:</b>	77				3

Представленные данные демонстрируют превышение среднего балла среди выпускников Лицея ЮФУ по сравнению с аналогичным показателем по Ростовской области. По результатам приемной кампании 2019 г. 25 % выпускников Лицея ЮФУ поступили на места, финансируемые из средств федерального бюджета, по физико-математическим направлениям подготовки, свыше 80 % поступили в федеральные и национальные исследовательские университеты, ведущие университеты страны.

В университете действует система **дополнительного образования и довузовской подготовки**. В 2019 году количество обучающихся дополнительных образовательных программ университета составило 22 066 человек (Рисунок 1.5.1), из них по программам повышения квалификации – 5949 человек, по программам переподготовки – 1021 человек, по программам дополнительного образования – 15 096 человек, 48 % от контингента программ дополнительного образования – дети в возрасте от 1 года до 17 лет.

**Модель отбора и профориентации обучающихся** в СУНЦ основывается на существующих институтах и механизмах социального партнерства и сетевого сотрудничества образовательных организаций различного уровня - **Образовательный кластер Южного федерального округа**, действующий под



эгидой Совета ректоров вузов ЮФО и включающий вузы, колледжи, школы, детские сады, центры ДО детей, Ассоциацию педагогического образования Юга России, др., что позволяет консолидировать единое образовательное пространство Южно-Российского макрорегиона, обеспечить на базе СУНЦ, с одной стороны, педагогическое сопровождение выпускников действующих программ по работе с одаренными детьми (ОЦ «Сириус», его региональные модели, Кванториумы, др.), с другой, реализовать инструменты конкурсного отбора талантливых обучающихся на уровне федерального округа.

Формирование контингента обучающихся СУНЦ, привлечение талантливых абитуриентов осуществляется через инструменты доступа обучающихся образовательных организаций к профориентационным проектам, олимпиадам и программам вузов и учреждений СПО через единый статус "Кандидат в студенты" ("кандидат в студенты Южного федерального округа"). В программу "*Кандидат в студенты*", обеспечивающую возможность получения данного статуса, включаются региональные этапы федеральных олимпиад и региональные олимпиады школьников, студентов СПО, Недели академической мобильности, Университетские субботы, проектные смены Образовательного кластера ЮФО, система летних и иных молодежных школ, другие окружные и региональные профориентационные программы, ориентированные на различные целевые аудитории обучающихся.

В целях формирования подготовленной целевой аудитории выпускников программ начального общего образования, ориентированных на поступление в СУНЦ, создания развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника, формирования позитивного эмоционального отношения к миру науки и к миру профессий, в интересах учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений университетом реализовывался региональный проект *«Университетские начальные классы»*. В 2018г. в проекте принимали участие 290 учащихся г. Ростова-на-Дону: МБОУ «Школа 60» – 3 класса – 97уч., МАОУ «Школа №115» - 3 класса – 97 уч., МАОУ «Школа 53»- 32 уч., МАОУ «Лицей 14» - 1 класс – 26уч., МАОУ «Лицей 11» - 3 класса – 70 уч., МБОУ «Школа 87» – 2 класс – 68 уч.

Апробированы технологии и программы массовой проектной деятельности обучающихся, взаимодействия в рамках проектной деятельности с индустриальными партнерами. Образовательные организации высшего образования Южного федерального округа, подразделения университета в рамках реализации проекта "Образовательный кластер Южного федерального округа" провели в 2019 году 24 профориентационные проектные смены для обучающихся общеобразовательных организаций Южного федерального округа,

участниками которых стали 1051 обучающихся (по сравнению с 2018 годом: 21 проектных смены, 943 участников) обучающихся, в т.ч. 14 выпускников Образовательного центра "Сириус", 64 обучающихся с ОВЗ. Проектные смены проводились в весенний семестр (474 участника из 103 образовательных учреждений) и осенний семестр (577 школьников из 151 образовательного учреждения). Проектные смены ориентированы на следующие целевые аудитории: проектные смены для учеников старшей школы (8-11 классы); проектные смены для учеников средней школы (5-7 классы); проектные смены для учеников начальной школы (1-4 классы).

Проектные смены прошли при поддержке вузов-партнеров на базе как образовательных организаций высшего образования, так и общеобразовательных организаций в населенных пунктах Ростовской области, Краснодарского края, Республике Калмыкия. К участию в проектных сменах были приглашены обучающиеся общеобразовательных организаций Южного федерального округа, в т.ч. выпускники Образовательного центра "Сириус". Программы проектных смен адаптированы для обучающихся с ОВЗ всех нозологий.

Университетом поддерживается *система профильных классов* («Архитектурно-художественные классы», «ИТ-классы», «Инженерные классы», «Психолого-педагогические классы»), общий контингент обучающихся профильных классов превышает 500 человек.

Университетом в целях содействия подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создан *Центр тестирования и подготовки к олимпиадам*, обеспечивающий создание условий для проведения репетиционной сдачи государственной аттестации, выполнению олимпиадных заданий, психологическую адаптацию обучающихся к оценочным процедурам ЕГЭ и ОГЭ, реализацию программ по подготовке обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадам из Перечня Минобрнауки РФ, межвузовским олимпиадам. В 2018 г. пробное тестирование и программы подготовки к олимпиадам прошли 188 обучающихся 9 и 11 классов, в 2019 г. – свыше 1300 обучающихся.

Ключевым звеном образовательной модели СУНЦ являются **ресурсные центры**, созданные и действующие в университете в рамках федеральных целевых программ:

*Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения* на базе ЮФУ (создание цифровой среды вуза соответственно модели цифровой среды школы формирование инфраструктуры и кадрового потенциала в для широкого и эффективного использования онлайн-курсов в образовательных организациях при реализации основных и дополнительных образовательных программ), что

позволяет обеспечить формирование цифровых компетенций обучающихся, обеспечить разработку и внедрение на основе научно-методического опыта СУНЦ онлайн-курсов для педагогов системы образования округа;

**Региональный центр математического образования** (технологии организации конкурсов, олимпиад в целях поддержки математически одарённых обучающихся), что позволяет обеспечить научно-методическую поддержку комплекса предметных областей программы основного и среднего общего образования, в первую очередь, предметной области «Технология», «Математика и информатика».

**Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования** (обеспечение технологиями сопровождения и поддержки обучающихся с различными возможностями и образовательными потребностями на всех уровнях образования), что позволяет обеспечить комплекс педагогических решений по использованию адаптированных образовательных программ, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, вовлечение и интеграцию в образовательное пространство СУНЦ талантливых обучающихся, имеющих статус инвалида детства, ОВЗ.

**Центр модернизации предметной области «Математика и информатика» и «Технология»** (создан в 2019 году в рамках гранта Минпросвещения РФ)

**Отбор и сопровождение талантливой молодежи, взаимодействие с Фондом «Талант и успех».** В 2019 г. продолжилось взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве между Фондом «Талант и успех» и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», целью которого было создания условий и осуществления системной деятельности по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи на Юге России. В соответствии с направлениями взаимодействия, предусмотренными соглашением о сотрудничестве, в 2019 г. продолжалась реализация образовательной программы «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В университете действует рабочая группа по работе с талантливой молодежью.

В течении 2019 г. на практику (стажировку) в качестве кураторов команд в Образовательном центре «Сириус» в течение от 1 до 4 месяцев прошли 30 студентов университета. В 2019 г. 19 аспирантов университета прошли конкурсный отбор для участия в Ежегодном саммите молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки», 28 октября-3 ноября 2019 г., проводимого на площадке ОЦ «Сириус».

Реализуется сетевое взаимодействие с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0». В 2018 г. между ЮФУ и АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» было подписано соглашение о сотрудничестве.

Для решения задач разработки и внедрения неформальных практик формирования и развития профессионального педагогического сообщества Юга России, а также реализации новых форм взаимодействия с региональными и национальными компаниями, активно внедряющими свои платформенные решения и ИТ-продукты в образовательный процесс общеобразовательных организаций, 26 и 27 апреля 2019 года на базе ЮФУ при поддержке Фонда целевого капитала проведен II Педагогический хакатон «Инновационные образовательные решения». 36-часовой марафон объединил на своей площадке более 70 участников из Ростова-на-Дону, Оренбурга, Казани, Таганрога и Краснодара. Особым гостем мероприятия стала Савицкая Ирина - руководитель службы поддержки учителей проекта Яндекс.Учебник (г. Москва). Также в качестве экспертов и организаторов Педагогического хакатона выступили сотрудники ВШБ ЮФУ, ФУП и "Капитаны" ЮФУ, Акселератора SBS ЮФУ, представители сферы образования и бизнес-сообщества: компания Учи.ру (г. Москва), центр ДО "Step to science" (Ростов-на-Дону), компании "Yode Group", "Tele2", Акселератор Южного ИТ-парка (Ростов-на-Дону) и др. Пятнадцать команд участников разрабатывали варианты решений педагогических кейсов, предложенные компаниями «Яндекс» (проект «Яндекс.Учебник») и «Учи.ру», а также собственные проекты по следующим категориям: Edutainment – проекты в области игрового и неформального образования: (образовательные игры, образовательные тематические сценарии для квестов, образовательные комиксы, электронные тренажеры и т.д.); Educational design – педагогический дизайн образовательных продуктов (проектных смен, летних и зимних школ, образовательных программ, онлайн курсов и т.д.); Edutech – современные образовательные технологии (проекты в области онлайн-образования и адаптивного обучения, MOOK, больших данных и ИИ в образовании, образовательные продукты и решения с использованием виртуальной и дополненной реальности).

В рамках деловой программы X Фестиваля Науки Юга России 21-22 сентября 2019 года проведены следующие мероприятия:

- семинар «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере сервиса «Яндекс.Учебник»;
- программа развития учителей «Я Учитель» (Растворов Дмитрий Александрович, директор по региональному развитию сервиса Яндекс.Учебник);
- мастер-класс «Цифровая образовательная среда в университете: не страшно, не сложно, неотвратно» (Усанова Виолетта Михайловна, руководитель проектов цифровой поддержки вузов SkyEng);

- открытая лекция «Как нейротехнологии улучшают учебный процесс уже сегодня» (Апрельский Егор Вадимович, технический директор «Лаборатории Знаний»; Ситнин Григорий Алексеевич, директор по продуктам «Лаборатории знаний»);

- Общественный совет федерального проекта «Новая школа» (Тутова Лариса Николаевна, заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ);

- открытая лекция «Формат онлайн-курса устоялся. Что дальше?» (Сомов Яков Михайлович, генеральный директор ООО «Лекториум»);

- Совет Образовательного кластера Южного федерального округа (Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики ЮФ);

- открытая лекция «Олимпиады Кружкового движения НТИ. Что это? Для кого? Как стать партнером?» (Колусенко Ульяна Дмитриевна, руководитель направления по работе с площадками подготовки ОНТИ, кружкового движения НТИ)

- мастер-класс «Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» как элемент ЦОС для реализации цифровых форматов урока» (Уржумов Сергей Владимирович, специалист по работе с регионами ООО «Учи.РУ»);

- стратегическая сессия «Моделирование учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях образовательного кластера ЮФО» (Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ);

- круглый стол «Интегративный подход к подготовке STEM-учителей» (Бондарев Максим Германович, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ; Муханова Елизавета Андреевна, кандидат химических наук, доцент кафедры общей и неорганической химии Химического факультета ЮФУ).

С целью популяризации STEM-образования среди педагогов Юга России и студентов, обучающихся по направлениям УГН «44. Образование и педагогические науки, 19 декабря 2019 г. на базе МАОУ "Школа № 115" проведен практический семинар «Проекты и практики STEM/STEAM-образования».

**Психолого-педагогическое просвещение родительского сообщества.** В 2019 году во второй раз был проведен *Всероссийский родительский психолого-педагогический тест*. Инициатива ЮФУ и педагогического сообщества Образовательного кластера Южного федерального округа была реализована в сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией "Воспитатели России" и при поддержке Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Цель проекта - привлечение внимания широких кругов общественности: родительской, педагогического сообщества, органов власти к вопросам развития и поддержания в России культуры и практики в области профориентационной поддержки детей и создания им условий для адекватного выбора направления, вида и формы

профессионального обучения, повышения информированности родителей о существующих образовательных программах и методиках. В 2019 году в тесте приняли участие 1060 человек. Центральные площадки были организованы в г. Ростове-на-Дону, Таганроге; помимо центральных площадок тест писали родители еще более чем в пятнадцати городах. Впервые к акции присоединились участники из республики Крым. Также в 2019 году впервые стала доступна возможность участия в анкетировании онлайн. В работе центральной площадки приняла участие инициатор проведения Родительского теста заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, руководитель Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» Лариса Тутова. По итогам проведения акции планируется сформулировать предложения по организации федеральной программы родительского психолого-педагогического просвещения. На основе Всероссийского психолого-педагогического родительского теста разработана Программа психолого-педагогического тестирования для выявления родительской компетентности в помощи ребенку при выборе профессии, позволяющая на основании разработанных сотрудниками Психологической службы ЮФУ критериев выявлять особенности родительской компетентности.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Юга России с целью развития системы выявления, психолого-педагогического сопровождения, профессиональной ориентации и трудоустройства талантов в регионе подписан долгосрочный договор на организацию проведения практики обучающихся магистерской программы «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи» с ГБУ ДО РО «Областной центр дополнительного образования детей», на базе которого создан **региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Ростовской области «Ступени успеха»**, реализующий образовательную деятельность по модели «Сириуса». По результатам взаимодействия с руководством технопарка «Кванториум» в г. Ростове-на-Дону заключено соглашения о сотрудничестве, долгосрочный договор на организацию проведения практики обучающихся, проведение совместных исследований и мероприятий. Действует стажировочная площадка на базе Ростовского областного центра технического творчества учащихся.

Реализуется комплекс инициатив, ориентированных на внедрение новых образовательных решений, **сопровождение и профессиональную поддержку работников сферы образования**, позволяя позиционировать СУНЦ в качестве центра подготовки и переподготовки кадров в интересах системы основного, среднего общего образования, а также системы дополнительного образования детей. В рамках университетской модели педагогического образования



выпускникам присваивается статус "Педагог Образовательного кластера Южного федерального округа" (проект действует в качестве **Федеральной инновационной площадки, поддержанной Министерством просвещения РФ**). Доступ к получению статуса открыт для работников отрасли образования и включает следующие компоненты:

- интеграцию в состав профессионального сообщества через ассоциации выпускников вузов и колледжей;

- независимую экспертизу предметных, учебно-методических, психолого-педагогических компетенций и включение в Открытый реестр ведущих педагогов Южного федерального округа;

- систему «педагогической интернатуры», обеспечивающую сопровождение выпускников педагогических направлений в сотрудничестве с работодателями в течение трех лет после завершения образования;

- систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучения в магистратуре.

Университет осуществляет **подготовку психологических и педагогических кадров по УГНС 37.00.00 Психологические науки и 44.00.00 Образование и педагогические науки**. В соответствии с распределением Министерством науки и высшего образования Российской Федерации контрольных цифр набора на образовательные программы высшего образования за счет средств федерального бюджета университет осуществляет в рамках общероссийской системы образования более 5 % бакалавров, магистров и аспирантов по УГНС 37.00.00, подготовку 1,68 % бакалавров, 3,93 % магистров и 5,62 % аспирантов по УГНС 44.00.00.

Подготовка педагогов, специалистов-предметников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры осуществляется на основании самостоятельно установленных образовательных стандартов, определяющих требования к ресурсному обеспечению образовательных программ, в т.ч. требования к материально-техническому и инфраструктурному обеспечению согласно стандартам World Skills, и предусматривающих согласование набора профессиональных компетенций с работодателями на региональном, национальном и международном уровнях, что позволяет организовать вовлечение обучающихся по программам высшего образования, в первую очередь, аспирантов в сопровождение научно-исследовательской, проектной деятельности СУНЦ.

Образовательные программы СУНЦ реализуются при научно-методической поддержке Российской академии образования, на базе ЮФУ открыт **Южно-Российский научный центр Российской академии образования**. Действует договор и программа сотрудничества с Фондом «Талант

и успех», региональными моделями образовательного центра «Сириус» («Университет талантов», Казань; «Ступени успеха», Ростовская область, др.), МДЦ «Артек». Действуют партнерские образовательные программы с ключевыми **цифровыми платформами** «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.РУ», а также организациями-партнерами РДШ. Ресурсное и методическое обеспечение образовательных программ приведено в соответствие со стандартами World Skills, SchoolSkills.

На основании сформированного научно-исследовательского, образовательного и организационно-методического задела по созданию макрорегиональной системы отбора и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи **государственная поддержка создания СУНЦ ЮФО** позволит обеспечить:

Институционализацию экосистемы сопровождения одаренных детей на Юге России;

Формирование инфраструктурной среды, отвечающей вызовам новых технологических укладов в целях подготовки кадров;

Интеграцию кадровых, методических, научных ресурсов в рамках проекта СУНЦ ЮФО, ресурсов сетевого партнерства образовательных организаций различного уровня;

Условия для обучения согласно индивидуальным образовательным потребностям одаренных детей и талантливой молодежи, в т.ч. из удаленных территорий;

Доступ талантливых обучающихся к передовым образовательным, научно-исследовательским и профориентационным программам развития и сопровождения развития человеческого капитала и образования.

Стратегия реализации программы развития предусматривает выполнение 6 блоков мероприятий.

В рамках модернизации материально-технической базы СУНЦ запланировано формирование инфраструктурной среды СУНЦ, включающей систему научно-исследовательских лабораторий для проектной деятельности обучающихся, предметные методические кабинеты, оснащенные согласно стандартам WorldSkills, SchoolSkills, аудиторный фонд, коворкинги, мастерские и лаборатории для самостоятельной работы, условия для проживания, развитие, спортивной и творческой активности, досуга обучающихся.

В рамках совершенствования системы ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в СУНЦ предусмотрены разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ, широкого набора модулей социализации, воспитания, психологического сопровождения, проектной деятельности.



В рамках совершенствования системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности предусмотрено инициирование серии конкурсных мероприятий, позволяющих осуществлять отбор и формирование контингента СУНЦ.

В целях развития учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и кадрового потенциала СУНЦ предусмотрено проведение открытых конкурсов, позволяющих привлечь к работе в СУНЦ ведущих педагогов страны и федерального округа.

Для решения задачи создания макрорегиональной системы апробации, трансфера и внедрения педагогических технологий, программ и решений планируется реализация грантового конкурса, ориентированного на разработчиков инновационных педагогических решений, система мероприятий по апробации и внедрению новых методик и технологий.

Развитие окружной системы непрерывного образования, повышения квалификации и развития кадрово-квалификационного потенциала работников отрасли образования предусматривает реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников отрасли образования, ориентированных на работу с одаренными детьми, в т.ч. в онлайн-формате.

### 3. Описание образовательных программ СУНЦ

В СУНЦ ЮФУ образовательная деятельность ведется по образовательным программам:

основного общего образования (5-9 классы);

среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательная среда СУНЦ включает следующие компоненты:

<p>основная образовательная программа;</p>	<p>Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования. Предусмотрены гибкие модели включения обучающихся в контингент СУНЦ: для целевой аудитории обучающихся из регионов Южного федерального округа, муниципальных территорий, в т.ч. географически удаленных, предусмотрена модель зачисления в контингент обучающихся через перевод из сторонней образовательной организации в СУНЦ, для целевой аудитории обучающихся из мегаполисов Южного федерального округа; в т.ч. Ростовской агломерации, в целях использования потенциала ведущих школ, в первую очередь, опорных школ РАН, предусмотрена сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ, внеурочной, проектной деятельности, для чего СУНЦ формирует партнерскую сеть образовательных организаций региона, в т.ч. интегрируясь в проект опорных школ РАН.</p> <p>Предусмотрена индивидуализация образовательной траектории обучающегося согласно индивидуальным образовательным потребностям, интересам, диагностированному личностному психологическому профилю и существующем в СУНЦ наборе образовательных треков, обеспечивающих углубленное/профильное освоение предметных областей.</p> <p>На 1 этапе реализации программы предусмотрены такие треки углубленного/профильного освоения предметных областей, как «Архитектура и искусство», «Технология, математика, информатика».</p>
--	--

	<p>На 2 этапе реализации программы предусмотрено включение таких треков углубленного/профильного освоения предметных областей, как «Физическая культура и спорт», «Естественные науки».</p> <p>На 3 этапе планируется дополнение программы треком по направлению «Социальные, гуманитарные и педагогические науки».</p>
модуль проектной деятельности;	<p>Модуль проектной деятельности предполагает реализацию модели внеурочной, проектной деятельности, предусматривающей включение обучающихся в научные учебные группы, организованные в формате исследовательских/проектных команд. Каждую группу сопровождает научный руководитель/проектный наставник из числа ведущих ученых университета, команда академических наставников/тьюторов из числа молодых педагогов и аспирантов университета. В течение года группа работает над проектом, тематика которого заказана индустриальным партнером – предприятием, относящимся к категории высокотехнологичных, или коллективом научной лаборатории мирового уровня университета. Проектная деятельность осуществляется на базе распределенного технопарка СУНЦ, включающего исследовательские лаборатории университета, специализированные коворкинги, а также учебные лаборатории лицея и колледжа профессионального образования университета, методические кабинеты, оснащенные согласно стандартам WorldSkills, SchoolSkills.</p>
модуль подготовки к всероссийским и международным олимпиадам;	<p>Модуль подготовки к всероссийским и международным олимпиадам ориентирован на проведение курсов-интенсивов, сезонных школ, в т.ч. летних и зимних, обеспечивающих формирование навыков участия в российском и международном олимпиадном движении по выбранной предметной области. Модуль предусматривает проведение систематических занятий по решению заданий уровня федеральных и международных олимпиад, в т.ч. с использованием</p>

	<p>ресурса привлечения победителей олимпиад прошлых лет, ведущих педагогов, имеющих опыт наставников в подготовки победителей и призеров олимпиад высокого уровня.</p>
<p>модуль воспитательной деятельности;</p>	<p>Модуль воспитательной деятельности предусматривает организацию воспитывающей образовательной среды, ориентированной на формирование общероссийской гражданской идентичности, формирование личностно значимого опыта предпрофессиональной деятельности и включения в социально полезные общественные активности, инициативы по таким направлениям, как «Патриотизм, историческая память», «Профессиональный старт», «Творческое развитие», «Социальное волонтерство», «Спорт». Институциональной формой организации воспитательно работы в СУНЦ является включение обучающихся в клубы по интересам, организованные в соответствии с выбранным направлением в форме юнармейской организации, организации Российского движения школьников, спортивной команды, творческого коллектива, трудового отряда, волонтерского объединения.</p>
<p>модуль психологической диагностики, сопровождения и карьерного консультирования;</p>	<p>Модуль психологической диагностики, сопровождения и карьерного консультирования разработан в целях комплексного психологического сопровождения обучающихся СУНЦ, предусматривает первичную психологическую, в т.ч. профориентационную диагностику, систематическое наблюдение за психологическим состоянием и развитием обучающихся, комплекс мероприятий по развитию навыков социально-психологической и коммуникативной компетентности, организованный через программу психологических тренингов, персональные консультации у психолога и карьерного консультанта (в т.ч. с использованием онлайн-инструментов проекта «Проектория» и др.), применение коуч-технологий. Также предусмотрено использование технологий психометрии, больших</p>

	данных для оценки эффективности освоения образовательных траекторий, программ, курсов, корректировки тьюторского сопровождения согласно результатам психометрических исследований.
модуль социализации и развития культурного интеллекта;	Модуль социализации и развития культурного интеллекта предназначен для воспроизводства и трансляции норм мировой и отечественной художественной культуры, формирования компетенций в области этикета и межкультурной коммуникации. Реализация данного модуля в СУНЦ предусматривает внеурочные занятия по таким направлениям, как «Этикет», «Мировая художественная культура», «Язык и межкультурная коммуникация», практикум «Бальные танцы», а также элементы билингвального образования, программы международных школьных обменов и контактов.
модуль здоровьесбережения, развития спортивных навыков.	Модуль здоровьесбережения, развития спортивных навыков предусматривает наряду с реализацией соответствующего предмета основной образовательной программы вовлечение обучающихся в систему учебных спортивных команд, подготовку к сдаче нормативов ГТО.

#### 4. Анализ ресурсов

Ресурсное обеспечение СУНЦ ЮФО включает:

в части **кадровых ресурсов**: научно-педагогический состав кафедр, факультетов, институтов и академией Южного федерального университета, педагогический состав университетских лицей и колледжа прикладного профессионального образования, научных работников научно-исследовательских институтов и лабораторий, персонал, отвечающий за тьюторское сопровождение, психологическое консультирование (социальные педагоги, психологи, психологи-педагоги) (по состоянию на 31.12.2019 в университете осуществляют трудовую деятельность 5290 работников, занимающих 4157 ставки, из них 4775 работников занято по основному месту работы, 515 – на условиях внешнего совместительства. В общем количестве сотрудников 1984 относятся к категории профессорско-преподавательского

состава, 591 – к категории научных работников, 74 – к категории педагогических работников (лицей и колледж университета);

в части **учебно-методических ресурсов**: подтвержденные в рамках процедур лицензирования и аккредитации основные образовательные программы основного и среднего общего образования, высшего образования, а также программы дополнительного образования, в т.ч. дополнительного образования детей, учебники, учебные пособия, методические разработки, результаты интеллектуальной деятельности в сфере психолого-педагогических технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежью (сумма финансирования пополнения ресурсной базы библиотеки в 2019 г. составила: Книги (печатные издания) – 3 386 330,13 руб. Подписка на печатные периодические издания – 447 436,44 руб. Полнотекстовые электронные ресурсы: Электронная база периодических изданий – 2 576 103,00 руб. Электронные учебные ресурсы – 2 901 557,84 руб. Digital Science – 5 388 627, 19 руб. EBSCO – 2 294 433, 44 руб. SciVal – 3 603 165, 17 руб. JCR – 967 926, 78 руб. Наполнение сервиса «Книгообеспеченность» осуществляется за счет четырех электронных библиотечных систем, к которым у университета имеется доступ: «Университетская библиотека-онлайн», «Лань», «Юрайт» и база данных научной периодики на русском языке «ИВИС». В 2019 г. к обеспечению учебного процесса добавился еще один ресурс – ЭБС «Юрайт». В данной ЭБС представлены издания коллекции «Весь Юрайт» – издания по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. На сегодняшний день электронная библиотека издательства включает в себя более 7500 наименований книг);

в части **информационных ресурсов**: электронно-библиотечную среду университета, основанную на системе электронных личных кабинетов, персонализированного доступа к цифровым сервисам и ресурсам, комплексное подключение к мировым и российским базам учебной, научно-технической информации, полнотекстовым ресурсам;

Цифровой репозиторий Южного федерального университета представляет собой централизованное хранилище электронных документов, относящихся к научно-образовательной области деятельности университета. Цифровой репозиторий организован в виде нескольких коллекций – научной, учебной, студенческой и вспомогательной. В цифровом репозитории размещаются издаваемые в университете учебники, учебные и учебно-методические пособия и монографии. Обучающиеся размещают выпускные квалификационные работы, курсовые работы и научные проекты; преподаватели и научные работники университета размещают в репозитории собственные научные статьи, которые затем регистрируются в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В

2019 г. общий объем всех коллекций Цифрового репозитория составил 59 629 материалов, за год прирост составил 25 %, или 11 965 материалов.

в части **материально-технических ресурсов**: комплекс мультимедийных классов, аудитории для практических занятий, оснащенных по стандартам WorldSkills, SchoolSkills, научные лаборатории для исследовательской и проектной деятельности

в части **инфраструктурных ресурсов**: отдельный кампус, включающий здание общежития, три учебных корпуса, в т.ч. 1 корпус лабораторий, мастерских и коворкингов для проектной работы, спортивный стадион, спортивные залы, в т.ч. для игровых видов спорта, зону рекреации и досуга (в настоящее время на территории данного кампуса расположены педагогические кафедры университета, входящие в структуру университетской Академии психологии и педагогики, турнирные площадки WorldSkills по широкому профилю компетенций, колледж прикладного профессионального образования, а также сконцентрированы центры дополнительного образования детей). (имущественный комплекс Южного федерального университета включает в себя: 1267 объектов особо ценного движимого имущества. 69 земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования; 446 объектов недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч.: 438 – на праве оперативного управления; 8 – на праве аренды и безвозмездного пользования. Территориально имущественно-земельный комплекс университета располагается в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новошахтинск), Краснодарском крае Кроме особенностей территориального расположения, имущественный комплекс университета включает в себя 12 объектов культурного наследия, а также объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо охраняемая природная территория федерального значения) и учебно-опытное хозяйство, водные транспортные средства, линейные объекты, а также объекты повышенной опасности. Общая площадь объектов недвижимого имущества в 2019 г. составила 556 821,5 кв. м, в т.ч.: 544 264,2 кв. м – на праве оперативного управления; 12 557,3 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования. По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества (556 821,5 кв. м) распределяется следующим образом: 298 836,2 кв. м – учебно-лабораторная (287 317,7 кв. м – в оперативном управлении и 11 518,5 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования); 196 972,1 кв. м – объекты жилого фонда; 61 013,2 кв. м – прочие здания и сооружения, в т.ч. объекты вспомогательной инфраструктуры);

**Форма Ф3 – Сведения о нормативных документах, регламентирующих деятельность СУНЦ, наличии в образовательной организации учебной**

**литературы, иных информационных ресурсов и материально-технического оснащения, необходимых для обучения в СУНЦ<sup>1</sup>**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения
1)	Наличие утвержденного ректором положения о СУНЦ <sup>1</sup>	да
2)	Наличие плана работы СУНЦ	да
3)	Наличие утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса (по каждому направлению профильного обучения)	да
4)	Наличие рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана	да
5)	Наличие системы контроля текущей успеваемости и посещаемости	да
6)	Формат системы контроля текущей успеваемости и посещаемости, существующей в СУНЦ (бумажный/электронный журнал, табель ведомости и пр.)	В СУНЦ применяется электронный формат контроля текущей успеваемости, посещаемости, основанный на системе электронных журналов, электронных дневниках и личных кабинетах обучающихся
7)	Наличие системы рейтингования обучающихся на основании данных о текущей успеваемости	да
8)	Наличие СУНЦ Ученого совета	да
9)	Обеспеченность учащихся учебными пособиями и дополнительными учебными материалами	250 ед. /250 чел. (3 320 564 экз. – фонд библиотеки университета, из них учебников и учебных пособий - 929 560 экз, для программ общего образования - 2 302 экз.)
10)	Наличие в СУНЦ электронно-библиотечной системы	да
11)	Наличие доступа к электронно-библиотечной системе обучающихся СУНЦ	да
12)	Наличие аудиторий, используемых для проведения занятий	25
13)	Наличие специализированных аудиторий, лабораторий для ведения научно-исследовательской деятельности (указать)	20
14)	Количество аудиторий, приспособленных для проведения поточных занятий и оснащенных мультимедийным оборудованием	4
15)	Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся	да

<sup>1</sup> По состоянию на дату утверждения Программы развития



16)	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	да
-----	--	----

#### Форма Ф4 – Сведения об интернате СУНЦ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	2019) <sup>2</sup>	2022 <sup>3</sup>
1	Площадь помещений интерната, в том числе	м <sup>2</sup>	6 687,3	6 687,3
1.1	Площадь жилых помещений	м <sup>2</sup>	3 689,7	3 689,7
2	Количество койко-мест в интернате	единиц	100	250
3	Доля обучающихся, проживающих в интернате, в общем числе обучающихся в СУНЦ	процентов	40	80
4	Наличие пропускной системы в интернате	да/нет	Да	Да
5	Наличие медицинского пункта в интернате	да/нет	Да	Да
6	Наличие в интернате пункта горячего питания	да/нет	Да	Да
7	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся возможностью подключения к сети «Интернет»	да/нет	Да	Да
8	Приспособленность интерната для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да	Да

#### Форма Ф5 – Характеристика кадрового потенциала СУНЦ

№ п/п	Наименование показателя	Значения показателя, чел.		
		2019	2020	2022 <sup>4</sup>
1	Численность персонала, задействованного в СУНЦ, в том числе:	-	35	70
1.1.	Научно-педагогический (профессорско-преподавательский) персонал, включая:	-	16	30

<sup>2</sup> Указать конкретный год в формате «ГГГГ»

1.2	Учителя	-	11	20
1.3	Учебно-вспомогательный персонал	-	5	15
1.3	Воспитательный персонал	-	7	15
1.4	Административно-управленческий персонал	-	3	5
1.5	Иной персонал	-	4	5
2	Численность обучающихся в СУНЦ, в том числе:	-	250	300
2.1	проживающие в интернате	-	100	240

**5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития  
Форма Ф7 – Общая потребность в формировании Программы развития в разбивке по основным направлениям расходов**

№п/п	Направления расходов	Объем финансирования, млн рублей			
		Итого	Средства гранта	Собственные средства	Привлеченные средства
1)	расходы на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения	73,20	73,20	0	0
2)	расходы на ремонт и модернизацию помещений специализированного учебного научного центра	73,20	73,20	0	0
3)	расходы, связанные с обеспечением проживания и питания обучающихся	153,29	153,29	0	0
4)	расходы на обеспечение участия обучающихся специализированного учебного научного центра в олимпиадах и иных интеллектуальных соревнованиях всероссийского и международного уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, включая транспортные и командировочные расходы	17,05	17,05	0	0
5)	расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением олимпиад и иных интеллектуальных соревнований на базе	9,4	9,4	0	0

	специализированного учебного научного центра				
6)	расходы на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре	22,75	22,75	0	0
7)	расходы, непосредственно связанные с публикацией и печатью учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, авторами (соавторами) которых являются работники специализированного учебного научного центра	7,88	7,88	0	0
8)	расходы, связанные с разработкой онлайн-курсов по направлению профильного обучения в специализированном учебном научном центре и обеспечением доступа к ним	29,17	29,17	0	0
9)	прочие расходы, в т.ч.:	95,42	0,00	95,42	0
	Заработная плата	91,33	0,00	91,33	0
	Затраты на коммунальные услуги	4,09	0,00	4,09	0
	<b>Всего</b>	<b>481,36</b>	<b>385,94</b>	<b>95,42</b>	<b>0</b>

**Форма Ф7.1 – Потребность в финансировании Программы развития в 2020 году в разбивке по основным направлениям расходов**

№п/п	Направления расходов	Объем финансирования, млн рублей			
		Итого	Средства гранта	Собственные средства	Привлеченные средства
1)	расходы на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования,	18,20	18,20	0	0

	программного обеспечения				
2)	расходы на ремонт и модернизацию помещений специализированного учебного научного центра	18,20	18,20	0	0
3)	расходы, связанные с обеспечением проживания и питания обучающихся	49,75	49,75	0	0
4)	расходы на обеспечение участия обучающихся специализированного учебного научного центра в олимпиадах и иных интеллектуальных соревнованиях всероссийского и международного уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, включая транспортные и командировочные расходы	3,55	3,55	0	0
5)	расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением олимпиад и иных интеллектуальных соревнований на базе специализированного учебного научного центра	2,4	2,4	0	0
6)	расходы на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре	4,75	4,75	0	0
7)	расходы, непосредственно связанные с публикацией и печатью учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, авторами (соавторами)	2,38	2,38	0	0

	которых являются работники специализированного учебного научного центра				
8)	расходы, связанные с разработкой онлайн-курсов по направлению профильного обучения в специализированном учебном научном центре и обеспечением доступа к ним	3,17	3,17	0	0
9)	прочие расходы, в т.ч.: <sup>3</sup>	13,49	0,00	13,49	0
	Заработная плата	12,65	0,00	12,65	0
	Затраты на коммунальные услуги	0,84	0,00	0,84	0
	Всего	115,89	102,40	13,49	0

**Форма Ф7.1 – Потребность в финансировании Программы развития в 2021 году в разбивке по основным направлениям расходов**

№п/п	Направления расходов	Объем финансирования, млн рублей			
		Итого	Средства гранта	Собственные средства	Привлеченные средства
1)	расходы на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения	31	31	0	0
2)	расходы на ремонт и модернизацию помещений специализированного учебного научного центра	31	31	0	0
3)	расходы, связанные с обеспечением проживания и питания обучающихся	66,81	66,81	0	0
4)	расходы на обеспечение участия обучающихся специализированного учебного научного центра в олимпиадах и иных интеллектуальных соревнованиях всероссийского и международного уровня по направлениям профильного обучения в	6	6	0	0

<sup>3</sup> Направления расходов, не указанных в пунктах 1-8 таблицы, связанные с реализацией Программы развития (при наличии таковых), должны финансироваться из собственных или привлеченных средств организации. Указать направления расходов.

	специализированном учебном научном центре, включая транспортные и командировочные расходы				
5)	расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением олимпиад и иных интеллектуальных соревнований на базе специализированного учебного научного центра	3	3	0	0
6)	расходы на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре	8	8	0	0
7)	расходы, непосредственно связанные с публикацией и печатью учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, авторами (соавторами) которых являются работники специализированного учебного научного центра	2,5	2,5	0	0
8)	расходы, связанные с разработкой онлайн-курсов по направлению профильного обучения в специализированном учебном научном центре и обеспечением доступа к ним	11	11	0	0
9)	прочие расходы, в т.ч.: <sup>4</sup>	40,60	X	40,60	0
	Заработная плата	39,34	X	39,34	0
	Затраты на коммунальные услуги	1,26	X	1,26	0

<sup>4</sup> Направления расходов, не указанных в пунктах 1-8 таблицы, связанные с реализацией Программы развития (при наличии таковых), должны финансироваться из собственных или привлеченных средств организации. Указать направления расходов.

Всего	199,91	159,31	40,60	0
-------	--------	--------	-------	---

**Форма Ф7.1 – Потребность в финансировании Программы развития в 2022 году в разбивке по основным направлениям расходов**

№п/п	Направления расходов	Объем финансирования, млн рублей			
		Итого	Средства гранта	Собственные средства	Привлеченные средства
1)	расходы на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения	24	24	0	0
2)	расходы на ремонт и модернизацию помещений специализированного учебного научного центра	24	24	0	0
3)	расходы, связанные с обеспечением проживания и питания обучающихся	36,73	36,73	0	0
4)	расходы на обеспечение участия обучающихся специализированного учебного научного центра в олимпиадах и иных интеллектуальных соревнованиях всероссийского и международного уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, включая транспортные и командировочные расходы	7,5	7,5	0	0
5)	расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением олимпиад и иных интеллектуальных соревнований на базе специализированного учебного научного центра	4	4	0	0
6)	расходы на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников по направлениям профильного обучения в	10	10	0	0

	специализированном учебном научном центре				
7)	расходы, непосредственно связанные с публикацией и печатью учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения в специализированном учебном научном центре, авторами (соавторами) которых являются работники специализированного учебного научного центра	3	3	0	0
8)	расходы, связанные с разработкой онлайн-курсов по направлению профильного обучения в специализированном учебном научном центре и обеспечением доступа к ним	15	15	0	0
9)	прочие расходы, в т.ч.: <sup>5</sup>	41,33	X	41,33	0
	Заработная плата	39,34	X	39,34	0
	Затраты на коммунальные услуги	1,99	X	1,99	0
	Всего	165,56	124,23	41,33	0

Программа развития не предполагает взимания платы за проживание и питание обучающихся с родителей (законных представителей).

## 6. Организационный план и механизм управления Программой развития

Программа развития СУНЦ ЮФО вводится в действие приказом ректора университета. На основании программы развития формируется стратегия и план ее реализации.

СУНЦ формируется в качестве структурного подразделения университета, входя в группу существующих подразделений, ориентированных на работу с талантливыми детьми (лицей, колледж прикладного профессионального образования, система центров дополнительного образования детей, центров

<sup>5</sup> Направления расходов, не указанных в пунктах 1-8 таблицы, связанные с реализацией Программы развития (при наличии таковых), должны финансироваться из собственных или привлеченных средств организации. Указать направления расходов.



тестирования и подготовки к олимпиадам).

Научно-методическое сопровождение стратегии реализации программы развития СУНЦ, а также модули, связанные с воспитательной работой и психологическим сопровождением, обеспечивает специализированное подразделение университета, реализующее программы в области психологии и педагогики и отвечающее за профориентационные проекты и программы – Академия психологии и педагогики ЮФУ.

Научно-исследовательская, проектная деятельность, а также предметная подготовка по направлениям олимпиад поддерживается профильными структурными подразделениями университета – факультетами, институтами и академиями.

Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования реализуются при поддержке педагогического состава лицея университета.

Комплекс мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обеспечивается Психологической службой университета, Центром инклюзивного образования. Мероприятия в области здоровьесбережения и физической культуры и спорта поддерживаются Академией физической культуры и спорта университета.

Стратегия реализации программы развития СУНЦ ЮФО разрабатывается педагогическим коллективом СУНЦ при участии подразделений университета, постоянно действующей рабочей группы университета по работе с талантливыми детьми, при участии экспертного сообщества, стратегических партнеров и реализуется в формате социального партнерства с образовательными организациями Юга России.

## 7. План-график реализации Программы развития

## Форма Ф8 – План-график реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия / контрольной точки	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый результат (краткое описание)	Связь с целевыми показателями программы развития
			начала реализации	окончания реализации		
<b>Блок 1. Модернизация материально-технической базы СУНЦ</b>						
1.1	Мероприятие «Создание Парка научных исследований и проектной деятельности»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.04.2020	30.08.2021	Создан «Парк научных исследований и проектной деятельности»	3,4
1.1.1	Контрольная точка «Проектирование, согласование технического задания на создание комплекса профильных методических кабинетов»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.04.2020	20.08.2020	Текст технического задания на создание комплекса методических кабинетов, согласованный утвержденным ответственным лицом	3,4
1.1.2	Контрольная точка «Открытие лаборатории по профилю «Технология»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.04.2020	30.08.2021	Лаборатория по профилю «Технология»	3,4
1.1.3	Контрольная точка «Открытие лаборатории по профилю «Математика, информатика, информационные технологии»	Карякин М.И., директор Института математики, механики и компьютерных наук	20.04.2020	30.08.2021	Лаборатория по профилю «Информатика, математика»	3,4

1.1.4	Контрольная точка «Открытие лаборатории по профилю «Архитектура и искусство»	Чемерисова Н.В., директор Академии архитектуры и искусств	20.04.2020	30.08.2020	Лаборатория по профилю «Архитектура и искусство»	3,4
1.1.5	Контрольная точка «Открытие лаборатории по профилю «Естественные и инженерные науки»	Е.М.Вечканов, зам. Директора Академии биологии и биотехнологии	20.04.2020	30.08.2021	Лаборатория по профилю «Архитектура и искусство»	3,4
1.1.6	Контрольная точка «Открытие лаборатории по профилю «Социально-гуманитарные и психолого-педагогические исследования»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.04.2020	30.08.2021	Лаборатория по профилю «Архитектура и искусство»	3,4
1.2	Мероприятие «Создание системы предметных методических кабинетов»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.08.2020	01.11.2020	Создана система предметных методических кабинетов»	1,2,4
1.2.1	Контрольная точка «Открытие методического кабинета по предметной области «Филология» (Русский язык, литература, иностранный язык)	Н.В.Карповская, директор Международного института иберо-американских исследований и образования	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Филология» (Русский язык, литература, иностранный язык)	1,2,4
1.2.2	Контрольная точка «Открытие методического кабинета по предметной области «Общественно-научные предметы»	В.Ю.Апрыщенко, директор Института истории и международных отношений, Е.В.Сердюкова,	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Общественно-научные предметы» (История, обществознание, география)	1,2,4

	(История, обществознание, география)	директор Института философии и социально-политических наук, А.Н.Кузнецов, директор Института наук о Земле	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Математика и информатика»	1,2,4
1.2.3	Контрольная точка «Открытие методического кабинета по предметной области «Математика и информатика»	М.И.Карякин, директор Института математики, механики и компьютерных наук	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Основы духовно-нравственного воспитания народов России»	1,2,4
1.2.4	Контрольная точка «Открытие методического кабинета по предметной области «Основы духовно-нравственного воспитания народов России»	Е.В.Сердюкова, директор Института философии и социально-политических наук	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Основы духовно-нравственного воспитания народов России»	1,2,4
1.2.5	Контрольная точка «Открытие методического кабинета по предметной области «Естественнонаучные предметы» (Физика, биология, химия)	М.Б.Мануилов, декан физического факультета, Е.А.Распопова, декан химического факультета	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Естественнонаучные предметы» (Физика, биология, химия)	1,2,4
1.2.6	Контрольная точка «Открытие методического кабинета по предметной области «Искусство»	Н.В.Чемерисова, директор Академии	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Искусство»	1,2,4

	(Изобразительное искусство, музыка)	архитектуры и искусств			(Изобразительное искусство, музыка)	
1.2.7	<i>Контрольная точка</i> «Открытие методического кабинета по предметной области «Технология»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	15.04.2020	01.11.2020	Методический кабинет по предметной области «Технология»	1,2,4
1.2.8	<i>Контрольная точка</i> «Открытие методического кабинета по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, ОБЖ)	Т.А. Степанова, директор Академии физической культуры и спорта	15.04.2020	01.03.2020	Методический кабинет по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, ОБЖ)	1,2,4
1.3	<b>Мероприятие «Создание коворкингов для самостоятельной работы»</b>	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики, Н.В. Чемерисова, директор Академии архитектуры и искусств	15.04.2020	30.08.2021	Созданы коворкинги для самостоятельной работы	1,2,4
1.3.1	<i>Контрольная точка</i> «Открытие коворкинга для индивидуальной работы, в т.ч. с электронно-библиотечной системой»	А.В. Дмитрова, директор лицея ЮФУ	15.04.2020	30.08.2020	Подготовленный для самостоятельной работы коворкинг	1,2,4
1.3.2	<i>Контрольная точка</i> «Открытие коворкинга для	В.А. Кирик, директор Академии	15.04.2020	30.08.2021	Подготовленный для технологического творчества коворкинг	1,2,4

	технологического творчества»	психологии и педагогики, А.С.Болдырев, директор Института радиотехнических систем и управления				
1.3.3	<i>Контрольная</i> «Открытие коворкинга «Искусство и ремесла»	Н.В.Чемерисова, директор Академии архитектуры и искусств	15.04.2020	30.08.2021	Подготовленный для осуществления деятельности в области искусства и ремесла коворкинг	1,2,4
1.4	<b>Мероприятие «Создание пространства социализации и психолого-педагогического сопровождения»</b>	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.06.2020	01.12.2020	Создано пространство социализации и психолого-педагогического сопровождения	1,2,4,5
1.4.1	<i>Контрольная</i> «Открытие Центра психологического сопровождения	Е.В.Зинченко, руководитель Психологической службы	05.05.2020	01.06.2020	Центр психологического сопровождения	1,2,4,5
1.4.2	<i>Контрольная</i> «Открытие Центра воспитания»	А.Г.Бермус, зав. кафедрой образования и педагогических наук	05.05.2020	01.10.2020	Центр воспитания	5
1.4.3	<i>Контрольная</i> «Открытие Центра спортивной активности»	Т.А.Степанова, директор Академии физической культуры и спорта	05.05.2020	01.10.2020	Центр спортивной активности	1,2,4

1.4.4	Контрольная точка «Открытие творческой самореализации» Центра	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики, Н.В. Чемерисова, директор Академии физической культуры и спорта	05.05.2020	01.12.2020	Центр творческой самореализации	1,2,4,5
1.5	Мероприятие комплекса интерактивных мультимедийных аудиторий в формате «Умная аудитория»	П.В.Махно, руководитель Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных проектов и программ	05.09.2020	01.05.2021	Создан комплекс интерактивных мультимедийных аудиторий в формате «Умная аудитория»	1-10
1.5.1	Контрольная точка Создание и оснащение 15 «умных» аудиторий	П.В.Махно, руководитель Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных проектов и программ	05.09.2020	01.05.2021	Введены в эксплуатацию и оснащены оборудованием 15 «умных» аудиторий	1-10
1.5.2	Контрольная точка Создание и оснащение 2 компьютерных классов на 25 мест каждый	П.В.Махно, руководитель Департамента сопровождения образовательных и научно-	05.09.2020	01.05.2021	Введены в эксплуатацию и оснащены 2 компьютерных класса на 25 мест каждый	1-10

		инновационных проектов и программ				
5.2.	<b>Мероприятие «Модернизация общежития и учебного лекционного корпуса интерната» (общежитие № 1)</b>	Ю.П.Пожаров, проректор по развитию инфраструктуры	10.05.2020	30.08.2020	Модернизованы общежитие и учебно-лекционный корпус интерната	1-10
5.2.1	<i>Контрольная точка</i> «Разработка технического задания модернизация учебно-лабораторной инфраструктуры СУНЦ»	Ю.П.Пожаров, проректор по развитию инфраструктуры	20.04.2020	20.05.2020	Разработана техническая документация модернизация учебно-лабораторной инфраструктуры СУНЦ	1-10
5.2.3	<i>Контрольная точка</i> «Разработка технического задания модернизация жилищной инфраструктуры СУНЦ»	Ю.П.Пожаров, проректор по развитию инфраструктуры	20.04.2020	20.06.2020	Разработана техническая документация модернизация жилищной инфраструктуры СУНЦ	1-10
5.2.4	<i>Контрольная точка</i> «Реализация комплекса ремонтно-строительных работ в кампусе СУНЦ»	Ю.П.Пожаров, проректор по развитию инфраструктуры	20.06.2020	25.08.2020	Реализован комплекс ремонтно-строительных работ в кампусе СУНЦ	1-10
<b>Блок 2. Совершенствование системы ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в СУНЦ</b>						
2.1	<b>Мероприятие «Формирование образовательной среды»</b>	А.В.Дмитрова, директор лицея ЮФУ	01.04.2020	05.05.2022	Сформирован образовательная среда СУНЦ	1,2,10, 3,5
2.1.1.	<i>Контрольная точка</i> «Утверждение основной образовательной программы основного общего образования»	А.В.Дмитрова, директор лицея ЮФУ	01.04.2020	30.03.2020 30.03.2021 30.03.2022	Утвержденная основная общеобразовательная программа основного общего образования	1,2,10



2.1.2	Контрольная «Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования»	точка основной	А.В.Дмитрова, директор лицея ЮФУ	01.04.2020	30.03.2021	Утвержденная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1,2,10
2.1.3	Контрольная «Утверждение модуля проектной деятельности»	точка модуля	М.Г.Бондарев, зав. кафедрой начального образования	01.04.2020	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022	Утвержденный модуль проектной деятельности	1,2,10
2.1.4	Контрольная «Утверждение модуля подготовки к всероссийским и международным олимпиадам»	точка модуля	И.А.Бакаева, руководитель Центра тестирования и подготовки к олимпиадам	01.04.2020	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Утвержденный модуль подготовки к всероссийским и международным олимпиадам	1,2,10
2.2	Мероприятие «Формирование воспитывающей среды»		В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогике	20.06.2020	30.08.2022	Сформирована воспитывающая среда	3,5
2.2.1	Контрольная «Утверждение модуля «Воспитательная деятельность»	точка модуля	А.Г.Бермус, зав. кафедрой образования и педагогических наук	01.04.2020	30.08.2020 30.08.2021 30.08.2022	Утвержденный модуль «Воспитательная деятельность»	3,5
2.3	Мероприятие «Формирование развивающей среды социализации и психологической поддержки»		В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогике	20.06.2020	30.08.2022	Сформирована развивающая среда социализации и психологической поддержки	1,2,10
2.3.1	Контрольная «Утверждение модуля «Психологическая	точка модуля	Е.В.Зинченко, руководитель	01.04.2020	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Утвержденный модуль «Утверждение модуля «Психологическая	1,2,10

диагностика, сопровождение и карьерное консультирование»	Психологической службы	01.04.2020	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	диагностика, сопровождение и карьерное консультирование»	1,2,10
2.3.2 <i>Контрольная точка</i> «Утверждение модуля «Социализация и развитие культурного интеллекта»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.04.2020	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Утвержденный модуль «Социализация и развитие культурного интеллекта»	1,2,10
2.3.3 <i>Контрольная точка</i> «Утверждение модуля «Здоровьесбережение и развитие спортивной активности»	Т.А. Степанова, директор Академии физической культуры и спорта	01.04.2020	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Утвержденный модуль «Здоровьесбережение и развитие спортивной активности»	1,2,10
<b>Блок 3. Совершенствование системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физической культуры-спортивной деятельности</b>					
3.1 <b>Мероприятие «Формирование контингента СУНЦ по программам основного общего образования»</b>	М.Г. Бондарев, зав. кафедрой начального образования	10.04.2020	20.06.2020	Сформирован контингент обучающихся по программам основного общего образования	1,2,3
3.1.1 <i>Контрольная точка</i> «Проведение окружного конкурса портфолио одаренных выпускников начальной школы» (5 класс)	М.Е. Кореневская, руководитель Информационно-консультационного центра Образовательного кластера	10.04.2020	10.08.2020 20.06.2021 20.06.2022	Проведен окружный конкурс портфолио одаренных выпускников начальной школы» (5 класс)	1,2,3
3.1.2 <i>Контрольная точка</i> «Проведение окружного конкурсного проекта деятельности учащихся (6-8 классы)»	М.Е. Кореневская, руководитель Информационно-консультационного центра	10.05.2020	20.06.2020 20.06.2021 20.06.2022	Проведен окружной конкурс проектной деятельности учащихся (6-8 классы)»	1,2,3

		Образовательного кластера					
3.2	Мероприятие «Формирование контингента СУНЦ по программам среднего общего образования»	М.Г.Бондарев, зав. кафедрой начального образования	10.05.2020	30.07.2020	Сформирован контингент обучающихся СУНЦ по программам среднего общего образования		
3.2.1.	<i>Контрольная точка</i> «Проведение Южно-Российского конкурса программ проектных смен обучающихся ЮФО»	М.Е.Кореневская, руководитель Информационно-консультационного центра Образовательного кластера	10.05.2020	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022	Проведен Южно-Российский конкурс программ проектных смен обучающихся ЮФО	1,2,3	
3.2.1.	<i>Контрольная точка</i> «Проведение проектных смен обучающихся ЮФО»	М.Е.Кореневская, руководитель Информационно-консультационного центра Образовательного кластера	10.05.2020	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022	Проведены проектные смены обучающихся ЮФО	1,2,3	
3.2.3	<i>Контрольная точка</i> «Открытый конкурс СУНЦ для победителей и призеров олимпиад 1 уровня»	И.А.Бакаева, руководитель Центра тестирования и подготовки к олимпиадам	10.05.2022	20.07.2020 20.07.2021 20.07.2022	Проведен открытый конкурс СУНЦ для победителей и призеров олимпиад 1 уровня	1,2,3	
<b>Блок 4. Развитие учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и кадрового потенциала СУНЦ</b>							
4.1	Мероприятие «Формирование учебно-методической экосистемы СУНЦ»	М.Г.Бондарев, зав. кафедрой начального образования	30.04.2020	30.06.2020	Сформирована учебно-методическая экосистема СУНЦ	6,7	

4.1.1.	Контрольная точка «Запуск платформ личных кабинетов обучающихся»	П.В.Махно, руководитель Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных проектов и программ	30.04.2020	30.06.2020	Функционирование ЭИОС	6,7
4.1.2	Контрольная точка «Запуск ЭОИС»	П.В.Махно, руководитель Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных проектов и программ	30.04.2020	30.06.2020	Функционирование ЭИОС	6,7
4.1.3	Контрольная точка «Формирование библиотеки СУНЦ, в т.ч. с использованием электронного контента партнеров Яндекс.Учебник, Учи.ру, SkyEng, Лекториум, ОЦ «Сириус» и др.	П.В.Махно, руководитель Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных проектов и программ	30.04.2020	30.06.2020	Укомплектованная библиотека	6,7
4.2.	Мероприятие «Формирование научно-исследовательской экосистемы СУНЦ»	Е.Л.Муханов, и.о. проректора по проектно-инновационной и международной деятельности	20.06.2020	10.09.2022	Сформирована научно-исследовательская экосистема СУНЦ	1,2,3,10

4.2.1	Контрольная точка «Формирование портфеля научно-исследовательских проектов по заказу индустриальных партнеров для организации проектной деятельности обучающихся»	М.Г.Бондарев, зав. кафедрой начального образования	20.06.2020	30.08.2020 30.08.2021 30.08.2022	Сформированный портфель НИП	10
4.2.2	Контрольная точка по кафедр по направлениям СУНЦ»	В.А. Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.06.2020	30.10.2020	Кафедры по профильным направлениям СУНЦ	1,2,8
4.2.3	Контрольная точка системы учебно-научных исследовательских команд обучающихся – научно-технического совета обучающихся»	М.Г.Бондарев, зав. кафедрой начального образования	20.06.2020	10.09.2020 10.09.2021 10.09.2022	Сформированный проектные команды	1,2,3,10
4.3	Мероприятие «Формирование кадрового потенциала СУНЦ»	Г.Р. Ломакина, и.о. проректора по образовательной деятельности	01.04.2020	20.05.2020		
4.3.1	Контрольная точка «Проведение открытого конкурса ведущих педагогов для реализации образовательного процесса в рамках основных образовательных программ»	Г.Р. Ломакина, и.о. проректора по образовательной деятельности	01.04.2020	20.05.2020	Выявлены победители конкурса	1,2,8

4.3.2	Контрольная точка «Отбор и включение в коллектив СУНЦ профессорско-преподавательского состава по направлениям деятельности СУНЦ»	Г.Р. Ломакина, и.о. проректора по образовательной деятельности	01.04.2020	20.05.2020	Подписаны трудовые договоры с победителями конкурса	1,2,8
4.3.3	Контрольная точка «Проведение открытого конкурса воспитателей»	Г.Р. Ломакина, и.о. проректора по образовательной деятельности	01.04.2020	20.05.2020	Выявлены победители конкурса	8
4.3.4	Контрольная точка «Независимая аттестация педагогических работников СУНЦ»	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.05.2020	20.05.2021	Проведена независимая аттестация педагогических работников	8,9
<b>Блок 5. Создание макрорегиональный системы апробации, трансфера и внедрения педагогических технологий, программ и решений</b>						
5.1	Мероприятие «Создание механизма поддержки разработчиков инновационных педагогический технологий, методик и программ»	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.02.2021	20.12.2022	Созданы механизмы поддержки разработчиков инновационных педагогический технологий, методик и программ	6,7,8,9
5.1.1.	Контрольная точка «Проведение Южно-Российского конкурса грантов на разработку и апробацию новых	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.02.2021	01.02.2022	Проведен Южно-Российский конкурс грантов на разработку и апробацию новых педагогических	6,7,8

	педагогических технологий, методик и программ»				технологий, методик и программ	
5.1.2	<i>Контрольная точка</i> «Формирование сетевой лаборатории теории и практики работы с одаренными детьми»»	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.10.2020	01.10.2021	Создана межвузовская лаборатория теории и практики работы с одаренными детьми	6,7,8
5.1.3	<i>Контрольная точка</i> «Проведение Всероссийского педагогического хакатона»	М.Г.Бондарев, зав. кафедрой начального образования	30.04.2020	30.04.2021	Проведен Всероссийский педагогический хакатон	6,7,8,9
5.2	<b>Мероприятие «Популяризация инновационных педагогических решений в работе с одаренными детьми»</b>	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.10.2021	20.12.2022	Обеспечена популяризация инновационных педагогических решений в работе с одаренными детьми	
5.2.1	<i>Контрольная точка</i> «Проведение конкурса педагогов Юга России «Лучшие практики в работе с одаренными детьми»	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.09.2020	01.10.2021 01.10.2022	Проведен конкурс педагогов Юга России «Лучшие практики в работе с одаренными детьми»	8,9
5.2.4	<i>Контрольная точка</i> «Проведение ежегодной конференции «Большие вызовы: педагогические	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.09.2020	20.12.2021 20.12.2022	Проведена ежегодная конференция «Большие вызовы: педагогические	8,9

	технологии работы с одаренными детьми»					технологии работы с одаренными детьми»	
5.3	<b>Мероприятие «Вовлечение в лучшие развивающие практики одаренных обучающихся образовательных организаций Юга России»</b>	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	20.06.2020	10.09.2021		Обеспечено вовлечение в лучшие развивающие практики одаренных обучающихся образовательных организаций Юга России»	1,2,3,8
5.3.1	<i>Контрольная точка</i> «Открытие в сотрудничестве с кружковым движением НТИ «Детской «Точки кипения»»	И.А.Солдагова, директор Центра развития карьеры	01.09.2020	10.09.2021		Открыта «Детская «Точка кипения»»	1,2,3,8
<b>Блок 6. Развитие окружной системы непрерывного образования, повышения квалификации и развития кадрово-квалификационного потенциала работников отрасли образования</b>							
6.1.	<b>Мероприятие «Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов основного и среднего образования»</b>	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.07.2020	30.08.2022		Создана система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов основного и среднего общего образования»	5,6,8,9,10
6.1.1.	<i>Контрольная точка</i> «Открытие программ повышения квалификации»	В.А.Кирик, директор Академии	01.07.2020	01.10.2020		Открыта программа повышения квалификации для	8,9



	для педагогов по работе согласно стандартам WorldSkills, SchoolSkills»	психологии и педагогики			педагогов по работе согласно стандартам WorldSkills, SchoolSkills»	
6.1.2	<i>Контрольная точка</i> «Создание комплекса онлайн-курсов по психолого-педагогическим технологиям работы с одаренными детьми»	В.А.Кирик, директор Академии психологии и педагогики	01.07.2020	01.08.2021	Создан комплекс онлайн-курсов по психолого-педагогическим технологиям работы с одаренными детьми»	6
6.1.3	<i>Контрольная точка</i> «Целевой набор на программу магистратуры по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи»	Д.А.Дикая, зав. лабораторией теории и практики образования лиц с особыми образовательными потребностями	01.07.2020	30.08.2020	Осуществлен целевой набор на программу магистратуры 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи»	5,8,9,10

### 8. Форма Ф9 – Показатели результата (целевые показатели реализации Программы развития (цели развития) предоставления гранта

№ п/п	Наименование показателя <sup>6</sup>	Единица измерения	Количественное значение показателя				Всего за период 2020-2022 гг.
			2019 (факт)	2020	2021	2022	
1	Число обучающихся специализированного учебного центра – победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных соревнований всероссийского уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном центре	единиц	-	30	33	35	98
2	Число обучающихся специализированного учебного центра – победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных соревнований международного уровня по направлениям профильного обучения в специализированном учебном центре	единиц	-	3	5	7	15
3	доля выпускников специализированного учебного центра, поступивших в федеральные университеты, национальные исследовательские университеты и ведущие классические университеты Российской Федерации, в общем числе выпускников специализированного учебного центра	процентов	-	80	80	80	80
4	Средний экзаменационный балл выпускников специализированного учебного центра по итогам государственной итоговой аттестации по направлениям профильного обучения	баллов	-	80	82	84	82
5	число студентов и аспирантов профильных факультетов организации, прошедших педагогическую практику в специализированном учебном центре	человек	-	30	40	50	120
6	количество учебных пособий и учебно-методических материалов по направлениям профильного обучения в специализированном учебном центре, соавторами	единиц	-	10	20	30	60

<sup>6</sup> Представленный перечень показателей результата (целевых показателей) предоставления гранта является обязательным (не допускается удаление, переименование и т.д.). Значения показателей №№1-9 устанавливаются для реализации программы развития отдельно (не нарастающим итогом).

	которых являются работники специализированного ебного на ного центра							
7	Количество дистанционных курсов, подготовленных и внедренных в учебный процесс в специализированном учебном научном центре	единиц	-	4	10	15	29	
8	Доля педагогических работников специализированного учебного научного центра в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников специализированного учебного научного центра	процентов	-	60	60	60	60	
9	Количество педагогических работников образовательных организаций основного и среднего общего образования субъектов Южного федерального округа, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам СУНЦ	человек	-	100	150	250	500	
10	Количество результатов интеллектуальной деятельности, разработанных научно-педагогическими работниками университета в целях внедрения новых методик психолого-педагогической диагностики, сопровождения и развития обучающихся СУНЦ	единиц	-	3	5	10	18	
11	Количество научных публикаций по тематике работы с одаренными детьми, опубликованных в международных и российских рецензируемых журналах	единиц	-	10	15	30	55	
12	Доля обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской, проектной деятельности на профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях	процентов	-	50	50	50	50	
13	Количество упоминаний проводимых мероприятий в средствах массовой информации	единиц	-	4	6	10	20	

### Форма Ф10 – Характеристика кадрового потенциала СУНЦ

№ п/п	Наименование показателя	Значения показателя, чел.		
		2019	2020	2022

1	Численность персонала, задействованного в СУНЦ, в том числе:	-	35	70
1.1.	Научно-педагогический (профессорско-преподавательский) персонал, включая:	-	16	30
1.1.1	профессоров	-	1	3
1.1.2	доцентов	-	1	4
1.1.3	старших преподавателей	-	1	1
1.1.4	ассистентов	-	2	2
1.2	Учебно-вспомогательный персонал	-	5	15
1.3	Воспитательный персонал	-	7	15
1.4	Административно-управленческий персонал	-	3	5
1.5	Иной персонал	-	4	5
2	Численность обучающихся в СУНЦ, в том числе:	-	250	300
2.1	проживающие в интернате	-	100	240