Самоанализ МОБУ СОШ № 85 им. Авджяна В.В.
[sch233200]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Поданы заявки на предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимися казенными учреждениями, на участие в проектах «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда»
2. Дефицит педагогических кадров	Привлечение внешних совместителей. Обращение в вузы, организация поиска педагогов на сайтах трудоустройства, в целях замещения освобождающихся с сентября 2021 года вакансий учителя химии, математики, русского языка, ОБЖ, а также вакансий ставок логопеда, дефектолога, социального педагога.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация взаимодействия с школой–куратором по организации совместных онлайн и офлайн занятий с учащимися и педагогами, с целью выявления затруднений в использовании современных педагогических технологий. Повышение квалификации педагогических работников согласно утвержденного графика, участие в проекте «Учитель будущего». Участие педагогов в работе семинаров, организованных методистами Центра Образования. Усиление работы предметных МО (организация взаимопосещения уроков, с обязательным разбором занятий и корректировкой работы). Усиление работы по обеспечению объективности оценки и анализу получаемых результатов.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Реализация целевой программы «Диалог двух языков и культур»: -организация дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; -вовлечение данной категории обучающихся к участию в школьных и внешкольных мероприятиях, с целью развития речевых навыков в общении; -мотивация родителей на сотрудничество о необходимости общения с детьми на русском языке дома.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией. Проведение школьного семинара по внедрению альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Внедрение в практику преподавания проектной , исследовательской , творческой деятельности.

7. Пониженный уровень школьного благополучия	Проведение психологом анкетирования обучающихся, с целью выявления детей с высоким уровнем тревожности, страха ситуации проверки знаний и организацией работы по устранению данных страхов.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы. Организация индивидуального наставничества педагог-учитель.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация информирования родителей о жизни школы через официальный сайт школы, страницу в instagram, родительские чаты. Вовлечение родителей в организацию и проведение школьных мероприятий. Участие родителей в качестве общественных наблюдателей в проведении внешних оценочных процедур. Повышение информационно-разъяснительной работы по необходимости участия родителей в учебной деятельности школы.