МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 85 ГОРОДА СОЧИ

354236, г. Сочи-Л, с. Сергей-Поле, пер. Прудный,14, e-mail: school85@edu.sochi.ru, т/факс 250-99-04

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №33 от 29.03.2021г.
Директор_____ В.Л. Маркарян

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02AB 6FC2 000F AD83 B347 FC78 3A18 DD60 94
Владелец: **Маркарян Ваник Левонович**
Действителен: с 19.04.2021 по 19.07.2022

ПОДПРОГРАММА
«Повышение уровня школьного благополучия»

Принята на заседании
педагогического совета
«29» марта 2021года, протокол №7

Цель - повышение уровня психоэмоционального благополучия несовершеннолетних в школе; предупреждение антивитального поведения среди детей и подростков.

Задачи:

1. Систематизировать усилия педагогических коллективов по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.
2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
3. Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школ.
4. Укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы в образовательных учреждениях.
5. Развитие навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, самоотношения, принятия себя
6. Формирование позитивного социального становления личности подростка.

Ожидаемый результат: повышение уровня школьного благополучия

№	**Мера компенсации риска**	**Сроки выполнения**	**Ответственный**
1	Корректировка планов воспитательной работы	До 1 декабря 2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Мониторинг факторов школьного неблагополучия	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3	Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации	Постоянно, в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя,	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

4	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке).	По плану урока	Педагог-психолог Учителя-предметники
5	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	Два раза в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)	В течение года по плану МО	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
8	Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»).	Ежедневно	Учителя-предметники
9	Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы).	1 раз в четверть в конце года	Заместитель директора по ВР
10	Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	Ежемесячно	Педагог-психолог
11	Проведение мастер – классов	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог