МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 85 ГОРОДА СОЧИ

354236, г. Сочи-Л, с. Сергей-Поле, пер. Прудный,14, e-mail: school85@edu.sochi.ru, т/факс 250-99-04

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №33 от 29.03.2021г.
Директор_____ В.Л. Маркарян

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02AB 6FC2 000F AD83 B347 FC78 3A18 DD60 94
Владелец: **Маркарян Ваник Левонович**
Действителен: с 19.04.2021 по 19.07.2022

ПОДПРОГРАММА
«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Принята на заседании
педагогического совета
«29» марта 2021года, протокол №7

Актуальность программы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой, безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель программы:

- Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.
- организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи программы:

1. Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.
2. Мотивировать учащихся к получению знаний.
3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
4. Организовать профориентационную работу.

Механизм реализации программы.

Информационно-аналитическая деятельность:

1. **Создание банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией.**

Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Май, сентябрь	Заместители директора, учителя предметники
2	Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Сентябрь	Классные руководители, психолог
3	Формирование банка данных о семьях данных учащихся	Сентябрь	Классные руководители
4	Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	Сентябрь	Администрация, руководители МО
5	Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь, в течение года	Администрация, учителя
6	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР
7	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР
8	Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители администрация школы, учителя-предметники
9	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных , в том числе на повышение учебной мотивации.	в течение года	Классные руководители, психолог , учителя-предметники
10	Работа Совета профилактики по вопросу обучения учащихся, имеющих низкую мотивацию.	в течение года	Классные руководители, психолог, заместитель директора по ВР

Организационно-исполнительская деятельность (работа с педагогическими кадрами):

2.Задача: Мотивировать учащихся к получению знаний.

Для успешного выявления и коррекции учебных проблем, которые могут приводить к рискам неуспешности, учителям необходимо освоить инструменты формирующего оценивания. (Формирующее оценивание требует активного участия учащихся. Благодаря этому ученики глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценки. Очень важно, что при формирующем оценивании существует тесная обратная связь).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	В течение года	Администрация
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости	Администрация, психолог
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Учителя – предметники
4	Контроль за системой работы учителя поведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками	В течение года	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	В течение года	Администрация
6	Отчеты классных руководителей и педагога-психолога о совместной деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	По плану	Классные руководители, педагог-пссихолог
7	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися	По плану	Администрация, руководители ШМО
8	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	Тесты, программы	Психолог
9	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники

Мотивационно-целевая деятельность (работа с учащимися):

3. Задача: Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа	В течение года	Учителя
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий	В течение года	Учителя
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке	По мере необходимости	Учителя, классные руководители
4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
5	Организация отдыха учащихся	В течение года	Классные руководители, СДК, сельская библиотекарь
6	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР

Контрольно-диагностическая деятельность (психолого-педагогическое сопровождение учащихся):

4. Задача : Организовать профориентационную работу

То что было - формирование развивающего образа жизни личности в школе;

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода каждому ученику;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Проведение тестирования на выявления склонностей	Сентябрь	Психолог, Классные руководители

2	Проведение тематических классных часов	По плану	Классные руководители
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков»	По плану	Психолог
4	Организация экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения	В течение года	Классные руководители Администрация школы
5	Оформление стенда по профориентации	В течении года	Зам.директора по ВР

Ожидаемые результаты.

- Формирование системы работы со слабо мотивированными учащимися;
- Расширение образовательных возможностей учащихся;
- Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
- Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.