

ПРИКАЗ

от 02.09.2019 г

дата приказа

188/1

№ приказа

О назначении наставника молодого специалиста

В связи с оказанием методической помощи молодому специалисту

Приказываю:

1. Назначить учителя английского языка Мардиросян С.А., имеющего достаточный профессионализм и личностные качества, наставником молодого специалиста Жуковой В.И.
2. Наставнику Мардиросян С.А. составить план работы с молодым специалистом с целью обеспечения высокого методического уровня проведения занятий молодого специалиста, оказания практической помощи молодому специалисту.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Эксузьян М.М.

Директор школы



В.Л. Маркарян

**Отчет работы учителя-наставника
Мардиросян С.А. с молодым специалистом
Жуковой В.И. за 2019 - 2020 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Жукова Валентина Игоревна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела.
Педагогический стаж:	0
Квалификационная категория:	Не имеет
Должность	Учитель английского языка

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Мардиросян Светлана Ашотовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена
Педагогический стаж:	23
Квалификационная категория:	Первая
Должность	Учитель английского языка

В соответствии с приказом администрации МОБУ СОШ № 85 от 02.09.2019 № 188/1 «О назначении наставника молодого специалиста» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем английского языка Жуковой В.И.

Молодой педагог работает в МОБУ СОШ № 85 с 30.08.2019 года. Учитель Жукова В.И. преподает в 2-7-х классах.

Цель работы наставника на 2019 – 2020 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию;
- помочь учителю в формировании профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой и учебной деятельности;
- помочь адаптироваться в коллективе.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания

помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков.

Работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Педагог Жукова В.И. работает во 2-7 классах (УМК Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. Spotlight «Английский в фокусе»). Согласно составленному плану работы с вновь прибывшим учителем, наставником была проведена следующая работа: проведены консультации и беседы по корректировке календарно- тематического планирования, ведению документации, использования системы контроля и оценки знаний учащихся, структуре урока.

В сентябре 2019 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре 2019 даны консультации по темам:

«Типы и формы уроков и факторы, влияющие на качество преподавания».

«Домашнее задание: как, сколько, когда?».

Предложено изучение нормативных документов по объему домашнего задания.

В ноябре 2019 состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время

ПРИКАЗ

от 29.08.2018 г

дата приказа

№ 148

№ приказа

О создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Шишманян А.А. – предметы гуманитарного цикла
Эксузьян М.М. – лингвистический цикл
Языджян Л.И. – математика и информатика
Восканян Р.В. – предметы цикла естествознания
Шишкова И.И. – начальные классы
Мардиросян С.А. - английский язык
2. Назначить председателем консилиума Шишманян А.А.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Специалистам вести учётную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
5. Контроль и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02AB 6FC2 000F AD83 B347 FC78 3A18 DD60 94
Владелец: **Маркарян Ваник Леонович**
Действителен: с 19.04.2021 по 19.07.2022

В.Л. Маркарян

**Отчёт Мардиросян С.А.
о работе в составе ПМПк
МОБУ СОШ № 85 за 2018-2019 учебный год**

В состав консилиума входят:

1) председатель школьного ПМПк – Шишмян А.А. – председатель МО учителей гуманитарного цикла.

Функциональные обязанности:

-оказание методической помощи педагогу в организации работы, оказание организационной помощи в реализации работы.

2) члены консилиума:

Эксузьян М.М. – председатель МО учителей лингвистического цикла

Языджян Л.И. – председатель МО учителей математики и информатики

Восканян Р.В. – председатель МО учителей цикла предметов естествознания

Шишкова И.И. – председатель МО учителей начальных классов

Мардиросян С.А.- председатель МО учителей английского языка

Функциональные обязанности:

- консультации родителей по вопросам обучения и воспитания уч-ся

-разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ обучения

- информирование и консультирование родителей о возникновении проблемы (каково проявление данной проблемы)

- отслеживание эффективности коррекционно-развивающей работы и её корректировка

Был утверждён и реализован следующий план работы:

Направление	Цели и задачи	Класс	Сроки	Ответственный
Сентябрь				
Выявление детей с проблемами в развитии, обучающихся в школе. Определение путей психолого – медико - педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии. Составление индивидуальной комплексной коррекционно-развивающей программы развития обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально личностной зрелости, уровня развития речи; разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. • Выработка решения по определению образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями каждого ребёнка 	1-11	1 – 2-ая недели сентября	Члены ПМПк
Октябрь				

Реализация программы и её периодическая корректировка.	Анализ первичных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы за сентябрь-октябрь		В течение месяца	Члены ПМПк, учителя
Декабрь				
Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися: обучающиеся «группы риска».	Мониторинг психического развития (функциональный, личностный, речевой). Анализ промежуточных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы. Динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее намеченной программы.		В течение месяца	Члены ПМПк, учителя
Март				
Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися: обучающиеся «группы риска».	Мониторинг психического развития (функциональный, личностный, речевой). Анализ промежуточных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы. Динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее		В течение месяца	Члены ПМПк, учителя
Май				
Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Анализ результатов психолого - медико - педагогического сопровождения обучающихся.		В течение месяца	Члены ПМПк, учителя

Деятельность ПМПк:

07. 09. 2018 г. проведён психолого-медико-педагогический консилиум по теме: «Планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения».

14. 09. 2018 г. проведен консилиум по теме: «Подготовка документов для обследования обучающихся школы специалистами ЦПМПк»

21. 12. 2018 г. проведен консилиум по теме: «Сопровождение обучающихся 1-4-х классов в условиях образовательного учреждения»

15. 03. 2019 г. проведен консилиум на тему: «Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения с учетом современных методов и форм. Пути коррекции обучающихся.»

24. 05. 2019 г. проведен консилиум на тему: «Подведение итогов работы школьного ПМПк»

Прошли обследование специалистами ПМПк - 5 обучающихся.

Членами консилиума проводились консультации с педагогами и родителями.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Заседание ПМПк №1: 1. Утверждение состава ПМПк на 2018 – 2019 учебный год (приказ) 2. Утверждение плана ПМПк на на 2018 – 2019 учебный год 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Сентябрь	Директор школы Председатель ПМПк
1. Работа с документацией прибывших обучающихся (личные дела, характеристики, медицинские карты, показания врачей) 2. Диагностическое обследование прибывших обучающихся 1-9 класс.	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены школьного ПМПк
Заседание ПМПк №2: 1. «Результаты диагностического обследования прибывших обучающихся 1-9 класс».	Октябрь	Председатель ПМПк, члены школьного ПМПк
Индивидуальное консультирование родителей, учителей по результатам ПМПк, выдача рекомендаций по результатам диагностики.	Октябрь, Ноябрь	Члены школьного ПМПк
Заседание ПМПк №3: 1. Промежуточные результаты коррекционно- развивающей работы с обучающимися: обучающиеся «группы риска».	Декабрь	Председатель ПМПк, члены школьного ПМПк
Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-9 классов с целью выработки рекомендаций по их дальнейшему обучению Индивидуальное консультирование родителей по результатам ПМПк, выдача рекомендаций по результатам диагностики.	Декабрь	Члены школьного ПМПк
Заседание ПМПк №4: 1. Обсуждение результатов динамики развития обучающихся. 2. Контроль над выполнением решений консилиума 3. Анализ эффективности работы ПМПк за год. 4. Составление плана работы ПМПк на следующий год.	Май	Председатель ПМПк
Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов. Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания некоторых обучающихся	В течение года	Председатель ПМПк, члены школьного ПМПк
Коррекционно-развивающая работа	В течение года (по результатам диагностики)	Психолог Учителя

Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении по запросу. Выработка рекомендаций по работе с трудными детьми. Составление планов индивидуальной развивающей работы.	В течение года	Психолог Учителя
---	----------------	---------------------

В течение года принимала участие в следующей работе:

Наименование услуги	Основные цели, задачи услуги	Целевые группы	Цели работы ПМПк с каждой целевой группой
Индивидуальные занятия	Формирование мотивации к обучению. Повышение уровня ЗУН.	Учащиеся	Повышение эффективности обучения уч-ся, создание благоприятных условий для работы во время урока (доброжелательной атмосферы), временное снижение учебных требований.
Индивидуальные беседы. Лекции. Сообщения на родительских собраниях. Мини-беседы по насущной проблеме ребёнка на данный момент.	Информирование о проблеме. Обучение эффективным способом общения с ребёнком.	Родители учащихся	Повышение педагогической компетентности у родителей. Развитие взаимопонимания и взаимоуважения.
Консультации по вопросам обучения и воспитания уч-ся.	Информирование о проблеме. Оказание помощи	Педагоги	Оказание методической помощи педагогу в организации работы, оказание организационной помощи в реализации работы.
Индивидуальные консультации	Обучение эффективным способом общения с ребёнком.	Педагоги и родители учащихся	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ обучения. Информирование и консультирование родителей о возникновении проблемы (каково проявление данной проблемы). Отслеживание эффективности коррекционно-развивающей работы и её корректировка.

Участвовала в заполнении документов ПМПк ОО (планы работы, протоколы заседаний, индивидуальные карты психолого- педагогической и медико ведутся – социальной помощи ребёнку и т.д.), которые хранятся у председателя консилиума и выдаются по мере необходимости.

Задачи на следующий учебный год:

- Работа в составе ПМПк школы. Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

27.05.2019г.

Член ПМПк/руководитель МО

Директор МОБУ СОШ № 85



С.А. Мардиросян

В.Л. Маркарян