

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ №85 им. Авджяна В.В.

(протокол от 25 марта 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 32 от 25 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №85 г. Сочи имени Авджяна Варткеса Вагановича за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №85 г. Сочи имени Авджяна Варткеса Вагановича
Руководитель	Ваник Левонович Маркарян
Адрес организации	354236, г. Сочи, Сергей Поле, пер. Прудный, 14
Телефон, факс	(862) 250-99-04, (862) 250-97-02

Адрес электронной почты	school85@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Дата создания	1987год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 09922 от 19.05.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.11.2021 г. № 04284, серия 23АО1 № 0002115; срок действия: до 1 апреля 2027 года

МОБУ средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Сергей Поле, Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 97 процентов подлежат подвозу, 61 процентов живут в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось: создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся; воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, приобщение к этнокультурным традициям и духовным ценностям своего народа, развитие понимания значения труда в жизни человека. Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Для достижения данной цели велась работа по реализации следующих **задач**:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления.
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
- Сочетание трудового воспитания с профориентационной работой.
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
- Работа с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по ВР – Шишманян А.А.

Психолог- Малхасян Н.А.

Социальный педагог – Малхасян Н.А.

Классные руководители 1-11 классов.

Основными **формами и методами** воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий организаторы воспитания широко использовали информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет. Общешкольные массовые мероприятия в 2021-2022 учебном году проводились в режиме онлайн.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы с учетом национального компонента. Были организованы и проведены мероприятия, направленные на воспитание духовной личности, приобщение к этнокультурным традициям и духовным ценностям своего народа, развитие творческих способностей учащихся.

Педагогический коллектив и учащиеся школы приняли активное участие в общешкольных и городских мероприятиях, проводимых в онлайн режиме.

Таблица участия классов школы во внеклассной деятельности:

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Классы, принимавшие участие	Результат
1.	День Знаний	школьный	1 сентября	1, 9,11	-
2.	Первенство Краснодарского края по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (2005-2007 гг.)	краевой	9 сентября	-	2 место – Мкртчян Тамара, 10 а
3.	Класные часы о здоровом образе жизни, приуроченные ко Всероссийскому дню трезвости	школьный	11 сентября	8-11	-
4.	Турнир на кубок Главы г. Сочи по самбо среди юношей 2007-2009 г.р.	муниципальный	12 сентября	-	1 место – Гаспарян Артур, 8 б 2 место – Авджян Эмиль, 6 а
5.	Класные часы, приуроченные 84-летию образования Краснодарского края	школьный	14 сентября	1-11	-
6.	Всероссийский Петровский урок	школьный	15 сентября	8-11	-
7.	Уроки БДД	школьный	23 сентября	1-4	-
8.	Муниципальный этап краевых соревнований «Школьная лига самбо» среди юношей и девушек 2007-2009 г.р.	муниципальный	25 сентября	-	1 место – ВФСК ГТО «Самозащита без оружия» 1 место – общекомандное ВФСК ГТО «Самозащита без оружия»: 1 место – Кочканян Аликс, 8 а 2 место – Календжян Владимир, 7 б 3 место – Авджян Эмиль, 6 а 1 место – Хачикьян Камилла, 7 б 2 место – Кескин Эсма, 8 б

					Спортивное самбо: 3 место – Трапизонян Артем, 8 б 1 место – Календжян Владимир, 7 б 1 место – Кочканян Аликс, 8 а 3 место – Хачикьян Камилла, 7 б 1 место – Кескин Эсма, 8 б
9.	Классные часы ко Дню пожилого человека	школьный	1 октября	1-11	-
10.	Классные часы «День гражданской обороны»	Школьный	2 октября	1-11	-
11.	Мероприятия ко Дню Учителя	школьный	5 октября	1-11	-
12.	Краевой турнир по дзюдо памяти Героя Советского Союза Мартироса Нагуляна среди юношей и девушек до 13 лет (2009-2010 г.р.)	краевой	10 октября	-	3 место – Авджян Эмиль, 6 а
13.	Классные часы в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	школьный	13 октября	8-11	-
14.	Зональный этап краевых соревнований «Школьная лига самбо» в г. Крымск	краевой	14-15 октября	-	1 место – общекомандное 2 место - Трапизонян Артем, 8 б 1 место – Календжян Владимир, 7 б 2 место – Кочканян Аликс, 8 а 2 место – Хачикьян Камилла, 7 б 3 место – Кескин Эсма, 8 б ВФСК ГТО «Самозащита без оружия» 2 место - Хачикьян Камилла, 7 б 1 место – Авджян Андрей, 8 а 2 место – Трапизонян Артем, 8 б 3 место – Календжян Владимир, 7 б
15.	«Недели правовых знаний»	школьный	13-16 октября	5-11	-
16.	Викторина «Знатоки права»	школьный	16 октября	11	-

17.	Выборы лидера ШУС	школьный	18 октября	5-11	Победил Терекян Рустам, 11 а
18.	Выставка «Осенние мотивы»	школьный	29 октября	1-11	-
19.	Фестиваль школьных Агропарков «Сочи - - город русских субтропиков 2021»	муниципальный	29 октября	-	Лауреаты: Гогилев Георгий, 1 а Адамян Сюзи, 4 а Петросян Армен, 5 б
20.	Конкурс «Малая Тимирязевка» в рамках фестиваля школьных Агропарков «Сочи - - город русских субтропиков 2021»	муниципальный	октябрь	-	3 место – Ованесьян Камилла, 9 а и Сауляян Лаура, 9 а
21.	Районный конкурс «Созвездие национальных культур. Адыги»	районный	Сентябрь-октябрь	9	участие
22.	Конкурс рисунков «День народного единства»	школьный	1-4 ноября	1-11	Грамоты всем участникам
23.	Флешмоб «Моя Россия» ко Дню народного единства	школьный	1-4 ноября	1-11	Грамоты всем участникам
24.	Большой этнографический диктант	федеральный	3-8 ноября	8-11	Сертификаты всем участникам
25.	Всероссийский День самбо	школьный	16 ноября	1-11	-
26.	Региональный этап зональной олимпиады по вопросам избирательного права «Софиум» на территории г. Сочи	региональный	17 ноября	10-11	Призер – Карапетян Самвел, 11 а
27.	Классные часы к Всемирному Дню ребенка	Школьный	20 ноября	1-11	-
28.	Мероприятия ко Дню Матери	школьный	25-28 ноября	1-11	-
29.	Первенство Сочи по дзюдо	Муниципальный	28 ноября	-	3 место – Хачикьян Камилла, 7 б 3 место – Кескин Эсма, 8 б 3 место – Авджян Эмиль, 6 а
30.	Городская игра «Избирательный лабиринт»	муниципальный	29 ноября	10-11	участие
31.	Классные часы, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИД	школьный	1 декабря	8-11	+
32.	День Неизвестного солдата	школьный	3 декабря	1-11	-

33.	Городской этнический фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина»	муниципальный	3 декабря	-	1 место
34.	Городской конкурс рисунков «Тайны Черного моря»	муниципальный	декабрь	-	3 место – Адамян Сюзи
35.	Казачий диктант	муниципальный	4 декабря	5	-
36.	Олимпиада по истории государства и права России «300-летие прокуратуры.: от Петра I до наших дне»	муниципальный	8 декабря	9-11	-
37.	День Героев Отечества	школьный	9 декабря	1-11	-
38.	Мероприятия ко Дню Конституции России	школьный	10-12 декабря	1-11	-
39.	Всероссийские соревнования «Самбо в школу»	федеральный	10-12 декабря	-	3 место – Кочканян Аликс, 8 а 3 место – Авджян Эмиль, 6 а 3 место – Кескин Эсма, 7 б
40.	Городской конкурс «Золотая осень» Номинация «Видео. Осенний Сочи»	муниципальный	декабрь		3 место Кутаoadze Камилла, 8 б
41.	Городской конкурс «Золотая осень» Номинация «Поэзия»	муниципальный	декабрь		3 место – Хачатрян Вардуи, 8 б
42.	«Неделя правовых знаний»	школьный	13-17 декабря	5-11	-
43.	Правовая игра «Путешествие в страну «Закона»	школьный	15 декабря	10-11	-
44.	День самоуправления	школьный	23 декабря	11	-
45.	Конкурс «Новогодний серфинг»	муниципальный	декабрь	-	2 место – 4 а класс
46.	Районный конкурс «Созвездие национальных культур. Армяне»	районный	Ноябрь-декабрь	9	1 место – отборочный тур Участие в финале, грамота за активное участие
47.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	школьный	20-28 декабря	1-11	Грамоты всем участникам
48.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»	школьный	20-28 декабря	1-11	Грамоты всем участникам

49.	Новогодние утренники	школьный	27-28 декабря	1-11	
50.	Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда	школьный	27 января	1-11	-
51.	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	27 января	1-11	
52.	Интеллектуальная викторина «Правовая грамотность»	муниципальный	31 января	9-11	-
53.	Акция «Бескозырка 2022»	школьный	3-4 февраля	1-11	-
54.	Первенство города Сочи по самбо среди юношей до 16 лет	муниципальный	6 февраля	-	1 место – Кочканян Аликс, 8 а 1 место – Мовсисян Давид, 9 б
55.	Районная онлайн игра «Защитникам Отечества посвящается»	районный	18 февраля	7	участие
56.	Городская онлайн игра «Один в поле не воин»	муниципальный	18 февраля	9	-
57.	Районный этап зональной олимпиады «Я – гражданин России!»	районный	18 февраля	9-11	Победитель – Карапетян Самвел, 11 а Призер – Хачекян Анна
58.	Экоурок «Разделяй с нами»	муниципальный	февраль	8-11	-
59.	Смотр строя и песни	Школьный	17-19 февраля	1-11	Грамоты всем участникам
60.	Челлендж «23 февраля – День защитника Отечества»	школьный	17-19 февраля	1-11	-
61.	Конкурс рисунков «Защитники»	школьный	17-19 февраля	1-11	Грамоты всем участникам
62.	«Живая классика»	школьный	24 февраля	5-11	1 место – Макарян Григорий, 5 а 2 место – Терекян Элина, 7 б 3 место – Андреасян София, 6 б
63.	Масленица	школьный	1-5 марта	1-11	-
64.	Конкурс рисунков к 8 марта	школьный	1-5 марта	1-11	Грамоты всем участникам
65.	Флешмоб «Международный женский день»	школьный	1-5 марта	1-11	Грамоты всем участникам
66.	Мероприятия ко Дню 8 марта	школьный	5 марта	1-11	-
67.	Урок «Герои нашего времени»	школьный	11 марта	6-11	-

68.	Первенство г. Сочи по самбо	муниципальный	13 марта	-	1 место – Кескин Эсма, 8 б 2 место – Хачикьян Камилла, 7 б 3 место – Авджян Эмиль, 6 а
69.	Конкурс «Была война... Была Победа»	муниципальный	март	-	-
70.	Акция «Свеча памяти»	школьный	Февраль-май	1-11	-
71.	Конкурс рисунков к 8 марта	школьный	март	1-11	-
72.	Флешмоб «Международный женский день»	школьный	март	1-11	-
73.	Конкурс рисунков «День космонавтики»	школьный	апрель	1-11	-
74.	Конкурс рисунков «День Победы»	школьный	май	1-11	-
75.	Флешмоб «Спасибо деду за Победу»	школьный	май	1-11	-
76.	Акция «Окна Победы»	школьный	май	1-11	-
77.	Акция «Бессмертный полк»	школьный	май	1-11	-
78.	Митинг у памятника ВОВ	школьный	9 мая	1-11	-
79.	Последний звонок	школьный	май	1-11	-

Физкультурно-оздоровительная работа школы включала организацию и проведение лекций и бесед о здоровом образе жизни, походов, экскурсий, ежемесячных спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях. Большое внимание уделялось развитию проекта «Самбо в школу», в 2021-2022 учебном году наша школа стала флагманом по реализации проекта в г. Сочи.

Решение такой немаловажной задачи как воспитание трудовой и экологической активности учащихся осуществлялось через дежурство по школе, ежемесячные субботники, акции "Уют в классе", "Озеленение школьного двора", "Сохраним чистоту родного города", участие во Всекубанском субботнике «Сохраним чистоту родного края».

В 2021-2022 учебном году активно развивается волонтерское движение. В ряды волонтеров привлечено 90 учащихся.

Также в 2021-2022 учебном году стал функционировать правовой клуб «В мире права», цель которого – правовое воспитание несовершеннолетних.

Развитие общественной деятельности и организаторских способностей учащихся реализуется посредством привлечения их к участию в школьном самоуправлении. В соответствии с «Положением о Школьном(ученическом) самоуправлении в Краснодарском крае» 19 октября 2020 г. состоялись выборы лидера школы и состава школьного органа ученического самоуправления:

1. Председатель – Терекян Рустам (11 «А» класс)
2. Ответственный за ученический комитет – Аракелян Виктория (11 «А» класс)
3. Ответственный за культмассовый сектор – Оганян Надежда (9 «Б» класс)
4. Ответственный за спортивный сектор – Карапетян Самвел (11 «А» класс)

5. Ответственный за трудовой сектор – Паравян Сюзанна (9 «А» класс)
6. Ответственный за редколлегию – Хачекян Анна (11 «А» класс).

Члены совета принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Укрепление связей с родительской общественностью - это регулярное проведение классных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия. Общешкольные родительские собрания (5 собраний) были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной. Проведенное анкетирование родителей выявило основную причину пассивного участия родительской общественности в жизни школы: занятость на работе.

Одним из наиболее важных направлений воспитательной работы школы является профилактика безнадзорности, правонарушений, социальных вредностей (наркомании, табакокурения и алкоголизма), а также профилактика ДДТТ и противопожарной безопасности. Особое внимание уделялось работе по реализации КЗ от 21 июля 2008 г №1539. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», городской целевой программы «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в г. Сочи» «Межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Сочи».

Профилактические мероприятия включали следующие виды деятельности:

- Анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества.
 - Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Составление «Социальной карты класса».
- Оформление стендов «Информация для родителей», «Мы выбираем здоровье!», «Помни: Правила ГАИ-это правила твои!», «Уголок пожарной безопасности».
 - Выпуск агитационной продукции («Памятка для родителей», «Обращение к сверстнику», «Десять причин сказать наркотикам «нет!»)
 - Проведение классных и общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики.
 - Проведение бесед, круглых столов, дискуссий по вопросам профилактики наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости, противопожарной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Работа Совета профилактики.
 - Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
 - Вовлечение учащихся школы в работу учреждений дополнительного образования.
 - Проведение Дней правовых знаний и Дней Здоровья.
 - Организация занятости несовершеннолетних в период каникул.
 - Проведение конкурсов, викторин на знание правил дорожного движения и противопожарной безопасности.
 - Организация работы отрядов «Юных инспекторов дорожного движения», «Юных пожарников»

В течение 2021 -2022 учебного года на базе школы функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка, секции	Количество учащихся	Руководитель кружка, секции	Кем организован
1.	Дзюдо	60	Календжян В.В.	МБУ СШОР № 7
2.	Самбо	60	Хзарджян В.А	МБУ СШОР № 7
3.	Вокал (ПДО)	45	Папоян Р.Р.	СОШ № 85
4.	Хореография (ПДО)	45	Мацакян Н.А.	СОШ № 85
5.	Самбо (ПДО)	90	Календжян В.В. Хзарджян В.Н.	СОШ № 85

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	476	499	506
	– начальная школа	209	210	202
	– основная школа	230	248	264
	– средняя школа	37	41	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	1
	– начальная школа	1	–	-
	– основная школа	1	–	1
	– средняя школа	–	–	-

3	Не получили аттестата:	-		
	– об основном общем образовании	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		
	– в основной школе	-	0	0
	– средней школе	1	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	49	49	100	18	36,7	5	10,2	0	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	20	34,5	10	17,2	0	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	24	47,1	6	11,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	62	39,2	21	13,3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	66	66	100	22	33,3	2	3,03	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	18	31,03	2	3,4	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	9	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	40	100	8	16,3	3	6,1	9	18,3	0	0	9	18,3
9	37	36	97,3	6	16,2	0	0	1	2,7	0	0	0	0
Итого	264	254	99,6	63	23,8	7	2,6	10	3,8	0	0	9	18,3

Все 9 обучающихся, условно переведенных по итогам 2020-2021 учебного года ликвидировали академическую задолженность и переведены в 9 класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	23	23	100	5	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	11	28,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (2019, 2020, 2021)

Год	Математика (профильный уровень)			Русский язык		
	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край
2019	35,6	58,79	58,60	60,2	72,28	73,50
2020	34,5	56,98	56,90	60,8	72,25	73,60
2021	42,2	60,20	58,0	68,0	73,91	74,0

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (2019, 2020, 2021)

год	Кол-во выпускников	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	количество полученных оценок в классах			
						"2"	"3"	"4"	"5"
2019	14	100	60	3,8	12,7	0	4	4	2
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	12	91,7	66,7	3,7	-	1	3	7	1

Результаты ГВЭ (аттестат) по русскому языку.

год	Кол-во выпускников	Уровень обученности %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	количество полученных оценок в классах			
						"2"	"3"	"4"	"5"
2021	12	100	33,3	3,4	-	0	8	3	1

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл) (2019, 2020, 2021)

Год	Биология			История			Обществознание			Литература		
	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край
2019	-	55,22	56,00	79,6	57,27	59,40	33,0	57,65	59,60	-	70,21	69,70
2020	25,0	51,79	53,60	58,7	56,17	58,90	56,0	60,49	61,80	72,0	68,33	66,80
2021	34,0	53,05	51,9	-	56,37		55,67	59,69	60,1	-	67,78	66,1

Год	Химия			Физика			Информатика			Английский язык		
	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край	ОО	г. Сочи	Краснодарский край

2019	-	30,37	64,80	49	55,23	54,50	40	64,01	65,40	83,5	73,27	72,60
2020	-	57,03	59,70	-	56,62	55,70	62	63,39	62,90	70,5	68,81	68,40
2021	-	58,48	59,5	-	55,40	56,0	52,5	66,44	64,0	-	70,65	69,5

Результаты сдачи ОГЭ (2019, 2020, 2021)

Результаты обязательного экзамена по русскому языку:

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г. Сочи	ОО	г. Сочи	Край						
2019	0	0,3	32/69,6	48,7	10/21,7	35,5	4/8,7	15,6	23,2	27,0	26,7
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	1/2,7		22/59,5		12/32,4		2/5,3		21,6	25,5	

Результаты обязательного экзамена по математике:

Год	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Средний балл		
	ОО	г. Сочи	ОО	г. Сочи	Край						
2019	0	0,2	24/52,2	18,1	19/41,3	54,6	3/6,5	12,1	14,7	17,7	16,8
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	0		28/75,7		9/24,3		0		13,84	14,2	

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	15	4	17	17	3	7	7	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –87 процентов.

Оценка результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	Количество призеров и победителей
Русский язык	9	1
	10	1
	11	2
Английский язык	9	1
	11	2

История	8	1
	11	2
Обществознание	9	3
	10	1
	11	3
География	9	2
ОБЖ	7	2
	8	1
	9	1
	10	2
Астрономия	9	2
Технология	7	1
	9	1
	11	1
Физическая культура	8	2
	10	2
	11	4
Право	11	1
МХК	8	1
	9	3
	11	3
Армянский язык	7	1
	8	1

	9	1
	11	2

Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педкадрами: 38 человек – педагогический состав.

Почётный работник общего образования – 2 человека.

Награждены Грамотой МО РФ – 3 человек.

Награжден Грамотой МОиМП КК- 1 человек

Специалисты высшей категории – 3 человека.

Специалисты первой категории - 7 человек.

Специалисты на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Высшее образование имеют 34 учителя, среднее образование - 4 учителя.

Внешних совместителей один.

Внутреннее совмещение – 6 человек.

Успешно прошли аттестацию в минувшем учебном году:

- На высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Шишманян А.А., учитель истории и обществознания.

Общая численность педработников	Общая численность аттестованных педработников	% аттестованных педагогических работников	Первая квалификационная категория (численность педработников)	% аттестованных на первую квалификационную категорию	Высшая категория (численность педработников)	% аттестованных на высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности (численность педработников)	% аттестованных на соответствие занимаемой должности
11	12	13	14	15	16	17	18	19
38	23	61%	7	18%	4	11%	12	32%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21496 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 8043 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8043	7572
2	Художественная	13453	1790
3	Справочная	263	178

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 380 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

№ кабинета	Название учебного	Оборудование
Открытие Центра «Точка Роста», естественно-научное направление (химия, биология, физика)		
1	Технический труд	Станки, материалы, инвентарь.

15	Физика	Оборудованная лаборатория
23	География	Мультимедийный комплекс, ПК принтер, карты, макеты, глобусы и тд.
25	Химия	Оборудованная лаборатория, ПК
12	Обслуживающий труд	Швейные машинки, оборудование для кухни
19	Информатика	Мультимедийный комплекс, ПК-12 шт, сканер, принтер
29	Английский язык	Ноутбук, мультимедийный комплекс.
16	Начальные классы	Интерактивный комплекс, сканер, принтер, интерактивные учебные пособия
18	Начальные классы	Интерактивный комплекс, сканер, принтер, интерактивные учебные пособия
21	Начальные классы	Интерактивный комплекс, сканер, принтер, интерактивные учебные пособия
20	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ПК, сканер, принтер.
17	Начальные классы	Мультимедийный комплекс, ноутбук, сканер, принтер.
22	Начальные классы	Интерактивный комплекс, сканер, принтер, интерактивные учебные пособия.
36	Русский язык	Интерактивный комплекс, ноутбук, интерактивные учебные пособия.
27	Русский язык	Интерактивный комплекс, сканер, принтер, интерактивные учебные пособия.
28	Русский язык	Мультимедийный комплекс, ноутбук.
35	Математика	АРМ учителя, интерактивный комплекс, интерактивные учебные пособия
34	Математика	АРМ учителя, интерактивный комплекс,

В ОО имеются:

- Центр «Точка роста»
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

- один компьютерный класс;
- Комбинированная мастерская (занятия по технологии для мальчиков)
- Кабинет домоводства (занятия по технологии для девочек)
- Кабинет информатики
- Учебно-опытный участок, теплица
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).
- спортивный зал-1
- борцовский зал-1
- футбольное поле
- беговая дорожка 80 м
- площадка для игровых игр (баскетбол, волейбол)
- караульный городок
- полоса препятствий
- спортивные снаряды по ОБЖ

Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	506 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/ 26,9 %
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/5,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,8%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344 человек/62,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /9,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 86,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,2 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/60,5 %
1.29.1	Высшая	4 человека/11%
1.29.2	Первая	7 человек/18%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет До 5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет	3 человека/7,9% 0 человека/0% 8 человек/21,1% 4 человека /10,5% 2 человека/5,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек/ 55,2%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.