

МОБУ СОШ № 85

наименование организации

ПРИКАЗ

от 02.09.2021 г

дата приказа

154/3

№ приказа

О назначении наставника молодого специалиста

В связи с оказанием методической помощи молодому специалисту

Приказываю:

1. Назначить учителя начальной школы Погосян М.Ш., имеющего достаточный профессионализм и личностные качества, наставником молодого специалиста Авджян С.А.
2. Наставнику Погосян М.Ш. составить план работы с молодым специалистом с целью обеспечения высокого методического уровня проведения занятий молодого специалиста, оказания практической помощи молодому специалисту.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Эксузьян М.М.

Директор школы



В.Л. Маркарян

**Отчет работы учителя-наставника
Погосян М. Ш. с молодым специалистом
Авджян С. А. за 2021 - 2022 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Авджян С. А.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела.
Педагогический стаж:	0
Квалификационная категория:	Не имеет
Должность	Учитель начальных классов

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Погосян Мариам Шарлотаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Гюмрийский государственный педагогический институт им. М. Налбандяна
Педагогический стаж:	22
Квалификационная категория:	Первая
Должность	Учитель начальных классов

В соответствии с приказом администрации МОБУ СОШ № 85 от 02.09.2021 № 154/3 «О назначении наставника молодого специалиста» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Погосян Мариам Шарлотаевной.

Молодой педагог работает в МОБУ СОШ № 85 с 30.08.2021 года. Учитель Авджян С.А. преподает во 1-ом классе.

Цель работы наставника на 2021 – 2022 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию;
- помочь учителю в формировании профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой и учебной деятельности;
- помочь адаптироваться в коллективе.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Педагог Авджян Е. А. работает в 1 классе (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с вновь прибывшим учителем, наставником была проведена следующая работа: проведены консультации и беседы по корректировке календарно-тематического планирования, ведению документации, использования системы контроля и оценки знаний учащихся, структуре урока.

В сентябре 2021 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре 2021 г. даны консультации по темам:

«Типы и формы уроков и факторы, влияющие на качество преподавания».

Предложено применять на уроке игровую деятельность.

В ноябре 2021 г. состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В декабре 2021 г. состоялось теоретическое занятие по теме:

«Организация дифференцированного подхода к обучающимся». Были систематизированы

наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

За отчетный период 2021 – 2022 учебного года были посещены уроки:

- 11.10.2021 – урок в 1а классе «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч»
- 19.11.2021 – урок в 1а класса «Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»
- 11.12.20021 – урок в 1а класса «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).»
- 12.02.2022 - урок в 1а классе «Решение»
- 18.02.2022 – урок 1 классе «Вычитание из чисел 8, 9»

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированного, проблемно- диалогического обучения и др.). Уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися, с которыми работает Авджян С. А., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно, на каждый урок пишет поурочное планирование.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, правильно спланирует контроль за деятельностью учащихся на уроке, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл очень успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Рекомендации молодому педагогу:

Авджян С. А. постоянно и систематично работать над самосовершенствованием. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащими.

Задачи на следующий учебный год:

- 1 Продолжить работу по теме самообразования.
2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

25.05.2021г.

Учитель-наставник

Директор МОБУ СОШ № 85 им. Авджяна В.В.



Погосян М. Ш.

В.Л. Маркарян

ПРИКАЗ

от 30.08.2019 г

дата приказа

№ 179

№ приказа

О создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Шишманян А.А. – предметы гуманитарного цикла
Эксузьян М.М. – лингвистический цикл
Языджян Л.И. – математика и информатика
Восканян Р.В. – предметы цикла естествознания
Погосян М.Ш. – начальные классы
Мардиросян С.А. - английский язык
2. Назначить председателем консилиума Шишманян А.А.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Специалистам вести учётную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
5. Контроль и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор школы



В.Л. Маркарян