Показатели (инструментарий) для проведения мониторинга результативности внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

№ п/п	Показатель	Кол-во	Обоснование/комментарий
	Кол-во учащихся 9-х классов		
	Кол-во учащихся 9 классов, получивших документ об образовании		
	Кол-во учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием		
	Кол-во учащихся 11 класса		
	Кол-во учащихся 11 класса получивших документ об образовании		
	Кол-во учащихся 11 класса получивших документ об образовании с отличием		
	Кол-во обучающихся в 1-8, 10 классов		
	Кол-во обучающихся в 1-8, 10 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»		
	Кол-во обучающихся в 1-8, 10 классов, завершивших учебный год на «5»		
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.1	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года		
1.2	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования		1. Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа) 2. Протоколы заседаний педагогического совета 3. Протоколы Методического совета 4. Нормативно-правовые документы 5. Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа)
	Презентация руководителями		

1.3	управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года)		
1.4.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся (за предыдущий учебный год)		
1.5.	Функционирование ВСОКО		
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1. .	Наличие выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании		
2.2.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку		
2.3.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике		
2.4.	Наличие выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат об основном общем образовании		

2.5.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку		
2.6.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
2.7.	Динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)		
2.8.	Динамика показателей качества образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года)		
2.9.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам ГИА		
Результаты Всероссийских проверочных работ			
3.1.	индекс результатов ВПР		
Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся			

4.1.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся		
Подготовка обучающихся высокого уровня			
5.1.	Кол-во участников муниципального этапа		
	Всероссийской олимпиады школьников		
5.2.	Кол-во участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	.	
5.3.	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
5.4.	Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		

5.5.	Кол-во победителей, призеров предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ		
5.6.	Динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)		
Развитие профильного обучения			
6.1.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке		

6.2	Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в вузах, сузах		
Условия осуществления образовательной деятельности			
7.1.	Динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)		
7.2	Развитие кадрового потенциала		
Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды			
8.1	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		
Развитие материально-технических условий			
9.1.	Наличие замечаний по итогам приемки здания ОО к новому учебному году		
9.2.	Расходование финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных		1.
Обеспечение комплексной безопасности в ОО			

10.1.	Установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности		
10.2.	Наличие локальных актов, программных документов, регламентирующих порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО и принятие управленческих решений по итогам их реализации		
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
11.1	Кадровые условия реализации АОП.		
11.2.	Психолого-педагогические условия реализации АОП		
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
12.1.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности		
12.2.	Реализация образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору (за последние три года)		

12.3.	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности		
12.4.	Участие в проекте «Билет в будущее»		
12.5.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учёта потребностей обучающихся		

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5731 DB96 36AD 2952 F7F3 0A51 66C0 016E
Владелец: **Маркарян Ваник Левонович**
Действителен: с 9 июня 2022 г. по 2 сентября 2023 г.

В.Л. Маркарян