

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, с. Сергей-Поле
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Авджяна Варткеса Вагановича

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2023 года

Приказ от 30.08.2023 г. №164

Директор школы В.Л. Маркарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности "Школьный агропарк"

Ступень обучения (класс) основное общее образование (5-8 классы)

Количество часов 17 ч

Учитель Меджлумян Аспрам Альбертовна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»				
1	Овощи: «Вершки и корешки»	0,5		0,5
2	Профессия «Овощевод»	0,5	0,5	-
3	Овощи на пришкольном участке	0,5	-	0,5
4	Интерактивная «Огородная викторина»	0,5	0,5	-
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	0,5	-	0,5
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»				

1	Разновидность и польза комнатных растений.	0,5	0,5	-
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	0,5	-	0,5
3	Какие растения должны быть обязательно дома	0,5	0,5	-
4	Выбираем растения для класса	0,5	-	0,5
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	0,5	-	0,5
6	Паспортизация растений своего класса	0,5	0,5	-
7	Самые редкие комнатные растения	0,5	0,5	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	0,5	-	0,5
9	Опасные комнатные растения	0,5	0,5	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	0,5	0,5	-
2	Разновидности лука.	0,5	0,5	-
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	0,5	0,5	-
4	Подготовка почвы и семян к посеву	0,5	-	0,5
5	Посадка лука	0,5	-	0,5
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	0,5	-	0,5
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	0,5	-	0,5
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	0,5	0,5	-
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	0,5	-	0,5
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	0,5	-	0,5

5	«Что такое перец» знакомство с культурой	0,5	0,5	-
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	0,5	-	0,5
7	Посев семян овощных культур «перец»	0,5	-	0,5
8	Пикирование баклажан	0,5	-	0,5
9	Рассказать историю возникновения редиса	0,5	0,5	-
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	0,5	-	0,5
11	Посев семян редиса в почву	0,5	-	0,5
12	Пикирование перца	0,5	-	0,5
13	Конкурс юных овощеводов	0,5	-	0,5
	Итого:	17	7	10

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	0,5	0,5	-
Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	0,5	0,5	-
2	Классификация овощных культур	0,5	0,5	-
3	Зеленые овощные культуры	0,5	0,5	-
4	Редкие овощные культуры	0,5	0,5	-
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	0,5	-	0,5
6	Игра-викторина «Овощи»	0,5	0,5	-
Раздел № 2 «Домашняя аптека»				

1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	0,5	0,5	-
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	0,5	-	0,5
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	0,5	0,5	-
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	0,5	0,5	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	0,5	-	0,5
6	Правила ухода за лечебными растениями	0,5	0,5	-
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	0,5	-	0,5
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	0,5	0,5	-
2	Зеленый укроп.	0,5	0,5	-
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	0,5	0,5	-
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	0,5	-	0,5
5	Посев семян петрушки в ящики	0,5	-	0,5
6	Посев укропа для школьной столовой	0,5	-	0,5
7	Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений)	0,5	-	0,5
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	0,5	-	0,5
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	0,5	0,5	-
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	0,5	-	0,5
4	Посев семян огурца	0,5	-	0,5

5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	0,5	0,5	-
6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	0,5	-	0,5
7	Посев семян арбуза	0,5	-	0,5
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	0,5	0,5	-
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	0,5	0,5	-
10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	0,5	-	0,5
11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	0,5	-	0,5
12	10 вкусных арбузных рецептов	0,5	-	0,5
13	Конкурс юных огородников	0,5	-	0,5
	Итого:	17	9	8

Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	0,5	0,5	-
2	Кто такой фермер	0,5	0,5	-
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	0,5	0,5	-
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	0,5	-	0,5
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	0,5	0,5	-
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	0,5	-	0,5
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»				

1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	0,5	0,5	-
2	Беседа «Цена хлеба»	0,5	0,5	-
3	Беседа «Хлебные культуры»	0,5	0,5	-
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	0,5	0,5	-
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	0,5	-	0,5
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	0,5	-	0,5
7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	0,5	0,5	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	0,5	0,5	-
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	0,5	0,5	-
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	0,5	0,5	-
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	0,5	0,5	-
5	Подготовка семян для посева	0,5	-	0,5
6	Посев семян петрушки в ящики	0,5	-	0,5
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	0,5	-	0,5
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	0,5	0,5	-
2	Разновидности сортов томата	0,5	0,5	-
3	Полезные свойства томата	0,5	0,5	-
4	Учимся выращивать томаты	0,5	0,5	-

5	Схемы посадки томата	0,5	0,5	-
6	Подготовка посадочного материала	0,5	-	0,5
7	Влияние света и влаги на рост рассады	0,5	-	0,5
8	Пикировка рассады	0,5	-	0,5
9	Уход за посадками томата	0,5	-	0,5
10	Болезни томатов	0,5	0,5	-
11	Кулинарные рецепты из томата.	0,5	0,5	-
12	Подготовка почвы под рассаду	0,5	-	0,5
13	Посадка рассады в теплицу	0,5	-	0,5
	Итого:	17	11	6

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
Раздел № 1 «Все профессии нужны...»				
1	«Чем важна профессия фермера»	0,5	0,5	-
2	Чем занимается и что делает животновод	0,5	0,5	-
3	Встреча с интересными людьми	0,5	0,5	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	0,5	-	0,5
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	0,5	-	0,5
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	0,5	-	0,5
Раздел № 2 «Петуния»				
1	Петуния - королева клумб	0,5	0,5	-

2	Сорта петунии	0,5	0,5	-
3	Особенности выращивания	0,5	0,5	-
4	Уход, температурный режим, полив	0,5	0,5	-
5	Подготовка почвы и посев петунии	0,5	-	0,5
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	0,5	-	0,5
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	0,5	-	0,5
Раздел № 3 «Мир цветов»				
1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	0,5	0,5	-
2	«Цветы в саду и на клумбе»	0,5	0,5	-
3	«Стили оформления цветника»	0,5	0,5	-
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	0,5	-	0,5
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	0,5	-	0,5
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	0,5	-	0,5
7	Посев семян декоративных растений	0,5	-	0,5
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	0,5	-	0,5
Раздел № 4 «Школьный двор»				
1	Значение озеленения	0,5	0,5	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	0,5	0,5	-
3	Растения, используемые для озеленения	0,5	0,5	-

4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	0,5	0,5	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	0,5	-	0,5
6	Пикировка рассады цветов	0,5	-	0,5
7	Уход и его значение за декоративными растениями	0,5	0,5	-
8	Влияние погоды на произрастание растений	0,5	0,5	-
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	0,5	-	0,5
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	0,5	0,5	-
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	0,5	-	0,5
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	0,5	-	0,5
	Итого:	17	9	8

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заларинского района»	0,5	0,5	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	0,5	0,5	-
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	0,5	-	0,5
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	0,5	-	0,5

2	Физические свойства почв	0,5	-	0,5
3	Химические свойства почв	0,5	0,5	-
4	Органические удобрения	0,5	0,5	-
5	Минеральные удобрения	0,5	0,5	-
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	0,5	0,5	-
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	0,5	0,5	-
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	0,5	0,5	-
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	0,5	0,5	-
2	Классификация плодово-ягодных культур	0,5	0,5	-
3	История садоводства	0,5	0,5	-
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	0,5	0,5	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	0,5	0,5	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	0,5	-	0,5
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	0,5	-	0,5
8	Правила посадки садовых растений	0,5	0,5	-
9	Правила ухода за садовыми растениями	0,5	0,5	-
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	0,5	0,5	-
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	0,5	0,5	-

2	Сорта белокачанной капусты	0,5	0,5	-
3	Болезни белокачанной капусты	0,5	0,5	-
4	Вредители белокачанной капусты	0,5	0,5	-
5	Особенности уборки и хранения капусты	0,5	0,5	-
6	Ассортимент цветной капусты	0,5	0,5	-
7	Закладка парника	0,5	-	0,5
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	0,5	-	0,5
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	0,5	-	0,5
10	Уход за рассадой	0,5	-	0,5
11	Викторина для огородника	0,5	0,5	-
	Итого:	16,5	12,5	4