

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, с. Сергей-Поле
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Авджяна Варткеса Вагановича

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета от 30.08.2023 № 1
приказ от 30.08.2023 г. № 164

Директор школы В. Л. Маркарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблемно - ценностное общение

Тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок

кружок, факультатив, научное объединение и пр.

Азбука безопасности

наименование

1 год

срок реализации программы

10 лет

возраст обучающихся

Шишкова Ирина Ивановна, Асланян Стелла Робертовна

(Ф. И. О. учителя составителя)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани». Программа внеурочной деятельности для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» (Основные разработчики программы. Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.)

I. Планируемые результаты.

В результате освоения программы кружка формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся должны знать:

- 1 Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
- 2 Что такое остановочный путь, его составляющие.
- 3 Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- 4 Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- 5 Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
- 6 Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части.
- 7 Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- 8 Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
- 9 Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- 10 Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- 11.Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- 12.Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- 13.Безопасный путь в школу.
- 14 Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- 15 Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

II. Содержание курса; формы организации и виды деятельности.

«Безопасные дороги Кубани» 17ч

Тема 1 Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Тема 2 Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.

Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Тема 3 Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков).

Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Тема 4 Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности по которой она (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Тема 5 Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 6 Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).

Поведение

пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Тема 7. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Тема 8 Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Тема 9 Итоговое занятие.

Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов		Форма проведения
		Аудит.	Внеаудит.	
1.	Кто должен знать и соблюдать ПДД		2	Эвристическая беседа, викторина
2.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия		2	Игры, коллективная беседа
3.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	2		Дискуссия, Просмотр и обсуждение
4.	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»		2	Практикум
5.	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»		2	Практикум
6.	Когда не работает светофор	2		Тренинги, беседы
7.	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	2		Виртуальная экскурсия, коллективная беседа, практикум
8.	Игры по правилам дорожного движения		2	Практикум, совместное обсуждение
9.	Итоговое занятие	1		Соревнование
Итого:		17 ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от «27» августа 2023г № 1
руководитель МО _____/Шишкова И.И._/

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
_____/Мардиросян С.А./
дата «28» августа 2023г