

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, с. Сергей-Поле
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Авдьяна Варткеса Вагановича

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета от 30.08.2023 № 1
приказ от 30.08.2023 г. № 164

Директор школы В. Л. Маркарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальное

Тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/ по конкретным видам
внеурочной деятельности

Кружок

кружок, факультатив, научное объединение и пр.

Азбука профессий

наименование

1 год

срок реализации программы

10

возраст обучающихся

Шишкова Ирина Ивановна, Асланян Стелла Робертовна

(Ф. И. О. учителя составителя)

I. Результаты освоения курса

Программа составлена на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. (Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2019 г.).

Личностными результатами изучения курса «Азбука профессий» являются:

- начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

II. Содержание занятий.

Введение в мир профессий (1 ч.)

Вводный инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи программы. Игра «Снежный ком». Игра «Азбука профессий». Работа в группах. Создать азбуку профессий нашего края.

Раздел «Профессии в школе» (4 ч.)

Профессия учитель (1 ч.)

Экскурсия. Встреча с учительской династией. Игра «Вставь пропущенные буквы». Весёлая игра в ложки. Коллективная работа. Изготовление поздравительной открытки.

Профессия библиотекарь (1 ч.)

Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь». Обсуждение правил пользования книгами. Ремонт книг.

Повар – мастер приготовления блюд. (2 ч.)

Знакомство с основными видами деятельности повара, орудиями труда. Игра «Самая - самая?» Игра «Варёное и сырое». Придумать рецепт необычных блюд. Работа в группах. Сервировка стола. «Готовим обед»: 1-я группа – «варит» 1 блюдо, 2-я группа – «готовит» второе блюдо, 3-я группа – «варит» компот.

– Раздел «Профессии моих родителей» (12 ч.)

Профессия продавец (1 ч.)

Классификация предметов. Игра «Разные магазины». Игра «Пара к паре». Работа в группе. Аппликация «Витрина магазина».

Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения (2 ч.)

Знакомство с возникновением почтового отделения. Что такое письмо? Для чего пишут письма? Оформление конверта и написание открытки с Новым годом.

Профессия архитектор (1 ч.)

Знакомство с архитектурой нашего посёлка (города, села). Необычные здания на планете. Игра «Танграм». Работа в паре. Строительство дома из спичек.

Экскурсия в пожарную часть. Профессия пожарник (спасатель) (2 ч.)

Знакомство с историей создания пожарной части. Ветераны пожарной части нашего посёлка. Эстафеты на пожарную тематику. Правила поведения в разных ситуациях. Оказание первой помощи. Рисование эмблемы спасателя МЧС.

Профессия парикмахер (1 ч.)

Чтение сказки «Чудесный парикмахер» Л.Скребцова. Обсуждение сказки. Игра «Измени свою внешность». Игра «Ножницы, зеркало, расчёска». Создание выставки рисунков «Мир стрижки».

Экскурсия на хлебозавод. Профессия пекарь (2 ч.)

Инструктаж, обмен впечатлениями. Отслеживание всего процесса появления булочки. Ассортимент хлебных изделий хлебозавода. Работа в группе. Создание сказочного пирога.

Создай свой стиль в одежде. Профессия модельера (1 ч.)

Знакомство с историей одежды разных эпох. Разработка и создание эскизов одежды. Реклама своего изделия.

Игровая программа «Все работы хороши ! » (1 ч.)

Обобщение, закрепление, применение полученной информации в ходе знакомства с профессиями.

Проектная задача «Моя будущая профессия» (1ч.)

Постановка проблемы, выбор, сбор материалов о выбранной профессии. Привлечение участия взрослых. Придумать герб к выбранной профессии.

III. Тематическое планирование.

4 класс (17 часа)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий.	1
2.	Профессии в школе	4
3.	Профессии моих родителей	12

	Итого	17 ч.
--	--------------	--------------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
от «27» августа 2023г № 1
руководитель МО _____/Шишкова И.И./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
_____ /Мардиросян С.А./
дата «28» августа 2023г