

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, с. Сергей-Поле
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Авджяна Варткеса Вагановича

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета от 30.08.2023 № 1
приказ от 30.08.2023 г. № 164

Директор школы В. Л. Маркарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность

Тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/ по конкретным видам
внеурочной деятельности

Кружок

кружок, факультатив, научное объединение и пр.

Финансовая грамотность

наименование

1 год

срок реализации программы

10

возраст обучающихся

Шишкова Ирина Ивановна Асланян Стелла Робертовна

(Ф. И. О. учителя составителя)

I. Результаты освоения курса

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой (2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2020)

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

II. Содержание занятий.

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают.

Базовые понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

Базовые понятия и знания: доходы семьи, виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Модуль 3. Почему семьям иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Базовые понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

III. Тематическое планирование.

4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР	
		Аудит.	Внеауд ит.			
Тема 1. «Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)»						
1.	Как появились деньги	1		Беседа Практикум	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey	
2.	История российских денег	1		Викторина Групповое обсуждение Проект		
3.	Какие бывают деньги		1	Исследование	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность	
4.	Банки, банкоматы и банковские карты	1		Проект Экскурсия		
5.	Безналичные деньги и платежи		1	Беседа Работа с интерактивными карточками		
6.	Как я умею пользоваться деньгами	1		Исследование		
7.	Что такое валюта	1		Исследование		
8.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1		Практикум Экскурсия		
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)»						
9.	Откуда в семье берутся деньги		1	Беседа Практикум		https://fmc.hse.ru/primarySchool
10.	Подсчитаем все доходы семьи	1		Диспут Исследование	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/	
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 2ч.						
11.	На что семья тратит деньги		1	Практикум Игра	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/	
12.	Подсчитаем все расходы семьи	1		Групповое обсуждение Беседа		
Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 5 ч						
13.	Как планировать семейный бюджет		1	Диспут Работа в группах	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey	
14.	Правила составления семейного бюджета	1		Групповое обсуждение Проект		
15.	Учимся составлять семейный бюджет	1		Коллективный проект		
16.	Учимся составлять семейный бюджет.	1		Работа в группах		

	Практика				
17.	Итоговая проверочная работа	1		Индивидуальная работа	
ИТОГО		17			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
от «27» августа 2023г № 1
руководитель МО _____/Шишкова И.И./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
_____ /Мардиросян С.А./
дата «28» августа 2023г