

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, с. Сергей-Поле  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Авджяна Варткеса Вагановича

УТВЕРЖДЕНО  
Решение педсовета от 30.08.2023 № 1  
приказ от 30.08.2023 г. № 164

Директор школы В. Л. Маркарян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Познавательная деятельность

Тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/ по конкретным видам  
внеурочной деятельности

### Кружок

кружок, факультатив, научное объединение и пр.

### Финансовая грамотность

наименование

### 1 год

срок реализации программы

### 10

возраст обучающихся

Шишкова Ирина Ивановна Асланян Стелла Робертовна

(Ф. И. О. учителя составителя)

## **I. Результаты освоения курса**

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой (2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2020)

**Личностными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **II. Содержание занятий.**

### **Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают.**

**Базовые понятия и знания:** обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

### **Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье**

**Базовые понятия и знания:** доходы семьи, виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

### **Модуль 3. Почему семьям иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

**Базовые понятия и знания:** необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

### **Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

**Базовые понятия и знания:** семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

### III. Тематическое планирование.

#### 4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеауд ит.		
<b>Тема 1. «Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)»</b>					
1.	Как появились деньги	1		Беседа Практикум	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
2.	История российских денег	1		Викторина Групповое обсуждение Проект	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
3.	Какие бывают деньги		1	Исследование	
4.	Банки, банкоматы и банковские карты	1		Проект Экскурсия	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
5.	Безналичные деньги и платежи		1	Беседа Работа с интерактивными карточками	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
6.	Как я умею пользоваться деньгами	1		Исследование	
7.	Что такое валюта	1		Исследование	
8.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1		Практикум Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)»</b>					
9.	Откуда в семье берутся деньги		1	Беседа Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10.	Подсчитаем все доходы семьи	1		Диспут Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
<b>Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 2ч.</b>					
11.	На что семья тратит деньги		1	Практикум Игра	
12.	Подсчитаем все расходы семьи	1		Групповое обсуждение Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
<b>Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 5 ч</b>					
13.	Как планировать семейный бюджет		1	Диспут Работа в группах	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
14.	Правила составления семейного бюджета	1		Групповое обсуждение Проект	
15.	Учимся составлять семейный бюджет	1		Коллективный проект	
16.	Учимся составлять семейный бюджет.	1		Работа в группах	

	Практика				
17.	Итоговая проверочная работа	1		Индивидуальная работа	
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных классов  
от «27» августа 2023г № 1  
руководитель МО \_\_\_\_\_/Шишкова И.И./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Мардиросян С.А./  
дата «28» августа 2023г