

г. Сочи
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № 1
От 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
В.Л. Маркарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «История и культура армянского народа»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее (общее) общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Класс 10 – 11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 69ч. **Уровень** базовый
(базовый, профильный)

Учитель Сунгуртян Воски Аришаковна

Программа разработана в соответствии и на основе программы по элективному курсу «История и культура армянского народа».
Авторы: Эксюзьян М.М., Сунгуртян В.А., 2008г.

1. Содержание учебного предмета 10 класс

Первая тема «Первобытно-общинный строй на территории Армении». 2ч.

Её изучение направлено на то, чтобы сформировать у школьников представление об Армянском нагорье.

Основные понятия темы: Армянское нагорье, первобытный человек, новокаменный век, первобытнообщинный строй, Энеолит, Бронзовый век, Железный век, осёдлое население, земледелие, скотоводство, ремёсла, быт населения. Возникновение религий.

Вторая тема «Образование армянского народа» 3ч.

Даёт возможность школьникам узнать об образовании армянского народа, его языка. Предание о происхождении армянского народа познакомит учащихся с отцом армянской историографии Мовсесом Хоренаци.

Основные понятия темы: государственность, племенные союзы, этнический состав, завоевательная политика, Хеттское царство, Ассирия, индоевропейская языковая семья, этногенез, армянское национальное предание, обособленные области. Классификации религий. Многообразие религий.

Третья тема «Образование объединённого армянского государства» 3ч.

знакомит учащихся с Царством Урарту», с языческой религией, а также усваиваются такие понятия, как клинопись, цитадель, династия, сатрапия. Природные мифы. Источники мифа. Философские мифы.

Основные понятия темы: консолидация, цитадель, Ванское царство, оросительные каналы, город-крепость, пахотные земли, клинописные тексты, Араратская долина, Эребуни, рабовладельческое государство, святилища богов, фрески, урартский язык, языческая религия, Пантеон, династия, сатрапия, Александр Македонский. Анимизм как учение о духовных существах. Учение о существовании души после смерти. Фетишизм. Высшие божества политеизма. Обряды и церемонии.

Четвёртая тема «Армянское государство в период наивысшего могущества» 5ч.

основана на межпредметных связях. Здесь переплетаются исторические события, связанные с правлением Александра македонского, Римской империи. Религиозные обряды

Основные понятия темы: административно-земельная реформа, транзитная торговля, объединение армянских земель, чеканка монет, царские регалии, контрибуция, битва при Тигранакерте, Арташатский договор.

Пятая тема «Государственное устройство и культура древней Армении» 3ч.

призвана дать представление об институте царской власти, законах престолонаследия, о сельском хозяйстве, ремёслах, торговле. Школьники подробно знакомятся с легендой об «Аре Прекрасном» и сказанием об «Арташесе и Сатеник». Молитвы. Жертвоприношение.

Основные понятия темы: Рандейский договор, суверенный царь Армении, династия Аршакуни, Азарпет, Спарпет, тагадир Аспет, Сенекпет, Крмапет, дастакерты, агараки, каменные межи, династия Ервандуни, Гарнийский храм, легенда, сказание.

Шестая тема «Признание христианства государственной религией» 4ч.

посвящена зарождению феодализма в Армении. Учащиеся знакомятся с понятиями «нахарары», «Зоранамак». Особое внимание уделяется факту становления Армении первым в мире христианским государством. Ведийская и Брахманская религии. Ведийские божества. Сома.

Основные понятия темы: держава Сасанидов, ишхан, нахарар, сепух, феодальные владения, городское население, армянская армия «Зоранамак», проповедование христианства, признание христианства государственной религией в 301 году.

Седьмая тема «Армения между Персией и Византией» 3ч.

посвящена знакомству с созданием армянского алфавита и его создателем Месропом Маштоцем, человеком выдающимся и высокообразованным. Школьники получают представление о национально-религиозных войнах этого периода. Здесь же большое место уделяется культуре – знакомству с выдающимися людьми раннего средневековья, развитию армянской христианской архитектуры. Браманические школы, секты. Жрец-чародей и брахман.

Основные понятия темы: раздел Армении, армянский алфавит, Месроп Маштоц, 36 букв, персидское владычество, национально-религиозные войны, Армянская Апостольская церковь,

канонические труды, раннесредневековая культура, христианская архитектура, базилики, купольный храм, орнамент.

Восьмая тема «Борьба Армении против арабского владычества» 3ч.

знакомит с такими понятиями, как «спарапет», «халифат», «сельджуки». Учащиеся знакомятся с трагической историей города Ани, его церквами и крепостями. Особое внимание уделяется развитию экономики, архитектуры. Религия Древней Греции. Древнейшие божеества Греции. Культ животных. Поклонение подземным силам.

Основные понятия темы: спарапет, халифат, самоуправляемые эмираты, освободительная борьба, восстание, династия Багратуни, город Ани, овощеводство, бахчеводство, животноводство, ремесло, купцы, международная торговля, караваны, русские меха, Мазанкертская битва.

Девятая тема «Армянское государство и его культура в Киликии» 2ч.

призвана дать представление о Киликии, зарождению армянских церковных обрядов. Здесь же особое место уделяется государственным взаимоотношениям между Арменией и Грузией. Благодаря правлению царицы Тамар укрепилось сотрудничество между двумя странами. Задача учителя – показать роль Киликии на Великом Шёлковом пути. Уделяется внимание на европейские звания придворных служителей. Внимание школьников привлекается к развитию экономики: зерновые, бахчевые, цитрусовые культуры, виноградарство, разведение маслин, коневодство. Здесь же даётся представление о египетских мамелюках.

Религия Древнего Рима

Основные понятия темы: Киликия, княжество Рубенянов, грузинский двор, армяно-монгольский союз, египетские мамелюки.

Десятая тема «Армения под игом кочевых племён» 4ч.

предусматривает межпредметные связи с историей России, литературой. Содержательный материал этой темы направлен на изучение борьбы армянского народа против кочевых племён. Изучаются новые имена выдающихся людей того времени: врачи, математики, историографы, юристы, литераторы, поэты, баснописцы, музыканты, архитекторы, миниатюристы. Вводится новое понятие – «хачкары» - крест-камни. Большое место уделяется выдающимся деятелям, которые вели освободительное движение.

Божеества Древних римлян. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Основные понятия темы: монгольское иго, налоги, государство Тамерлана, Католикос, третий и четвёртый раздел Армении, монастырские комплексы, церковные школы, университеты, вардапетараны, армянский национальный эпос «Давид Сасунский», Ренессанс, Нарекаци, хазы – система знаков для записи музыки, хачкары – крест-камни.

Одиннадцатая тема «Армения под турецко-персидским владычеством» 2ч.

знакомит учащихся с началом освободительного движения, изучение этой темы даёт сведения о начале русско-армянских отношений. Религии древних славян. Славянское язычество. Культ природы и культ предков.

Основные понятия темы: национально-религиозная дискриминация, освободительное движение, армянские рукописи, первопечатник АкопМегапарт, русско-персидская война.

Повторение 1ч.

11 класс

Двенадцатая тема «Присоединение восточной Армении к России» 4ч.

предполагает углублённое изучение русско-армянских отношений на государственном и политическом уровне. Особое внимание обращается на уже известные исторические события: русско-персидская война, Туркменчайский договор, русско-турецкая война, крымская война. Эти темы рассматриваются под другим ракурсом, что вызывает несомненный интерес у школьников и закрепляет ранее полученные знания. Государство и религия. Мировые и национальные религии. Христианство.

Основные понятия темы: Туркменчайский договор, русско-турецкая война, Армянская область, крымская война, Российская империя, армянская типография, основоположник современной армянской литературы – Хачатур Абовян.

Тринадцатая тема «Освободительная борьба армянского народа против Османской империи и «Армянский вопрос» 3ч.

продолжает закрепление изученного на уроках истории и литературы материала, обогащая новыми фактами, связанными с решением «Армянского вопроса». Учащиеся знакомятся с новыми понятиями – «Национальная Конституция», «Армянский вопрос». Ранее христианство. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения.

Основные понятия темы: Османская Турция, правовое положение, национальное самосознание, самооборона, Национальная Конституция, русско-турецкая война, взятие Баязета, договор в Сан-Стефано, Армянский вопрос, Берлинский конгресс, политические партии, студенческое движение.

Четырнадцатая тема «Армянские колонии» 2ч.

знакомит учащихся с армянскими колониями в разных странах, подробнее останавливаясь на колониях России. Символ веры.

Основные понятия темы: колонии – компактное проживание армян, переселение, традиции, Крымские армяне, астраханская колония, указ Петра I.

Пятнадцатая тема «Армения в конце XIX и в начале XX веков» 2ч.

раскрывает капиталистические отношения, учащиеся знакомятся с антиармянской политикой Османской империи, подробнее останавливаются на позиции России к этому вопросу.

Основные понятия темы: капиталистические отношения, железнодорожное сообщение, султанский гнёт, партия «Гнчакян», компромисс, партия «Дашнакцутюн», освободительное движение, партия «Младотурок». Церковные реформы Петра I

Шестнадцатая тема «Первая мировая война и геноцид армян в Османской империи»

4ч.

показывает роль армянского добровольческого движения и армянского батальона в первой мировой войне. В этой теме подробно рассматривается одна из самых трагических страниц в судьбе армянского народа – геноцид армян в Османской империи. Поднимаются события, предшествующие этому событию. Вводятся новые понятия – партия «Младотурок», партия «Дашнакцутюн». Причины и возникновения старообрядчества. Католицизм в современном мире.

Основные понятия темы: Первая мировая война, программа «Пантюркизм», армянские батальоны, геноцид армян 1915 года в Османской империи, резня, истребление, военный трибунал, благотворительные и миссионерские организации, армянские школы, армянская периодика, поэт-прозаик Ованес Туманян, романист Раффи, русский перевод.

Семнадцатая тема «Падение Российской империи и Армения» 3ч.

под новым углом рассматривает события, связанные с Февральской революцией, Октябрьской революцией. Изучается место Армении в данных событиях. Протестантизм. Буддизм. Культурная система буддизма. Буддийские общины в России.

Основные понятия темы: буржуазно-демократическая революция, Временное Правительство, Октябрьская революция, Государственная Дума, Советское правительство, самоопределение Армении, Брест-Литовский мир, Закавказская Федеративная Демократическая Республика, турецкое вторжение, Армянская Республика, Батумский договор, независимость Армении.

Восемнадцатая тема «Первая Республика Армения» 4ч.

подробно изучает отношения Армении с соседними государствами, международное положение Армянской Республики.

Ислам. Аравия - центр Ислама.

Основные понятия темы: предпарламент, армянский государственный флаг, страны Антанты, Парижская конференция, Армянский вопрос, Восстание большевиков, Советская Россия.

Девятнадцатая тема «Установление советской власти в Армении» 4ч.

формирует у школьников новое представление о событиях 20-ых годов XX века. Установление Советской власти в Закавказье. Закрепляются понятия: Коммунистическая партия, Правительство советской России, съезд Советов, СССР, Советская Россия, Советская Армения. Жизнь Мухаммада. Написание Корана. Некоторые национальные религии.

Основные понятия темы: Армяно-Российские переговоры, Ревком Армении, Февральское восстание, русско-турецкие переговоры, установление советской власти, проблема Нагорного Карабаха, первая конституция.

Двадцатая тема «Вторая (Советская) Республика. Участие армян во второй мировой войне и культура в этот период» 2ч.

охватывает сложный период в жизни Советского государства – Великой Отечественной войне. События знакомы школьникам из курса истории России и из произведений литературы. В теме подробно рассматривается немаловажная роль армянского народа в деле разгрома фашистской Германии. Вводятся имена героев Великой Отечественной войны. Учащиеся знакомятся с развитием армянской культуры в послевоенное время.

Основные этапы формирования индуизма. Китайские религия. Иудаизм.

Основные понятия темы: НЭП, индустриализация, коллективизация, ликбез, фашистская Германия, армянские дивизии, Баграмян, пятилетки, развитие культуры.

Двадцать первая тема «Третья Республика Армении» 4ч.

рассматривает непростые для Армении 80-90-ые годы XX века. Тема перекликается с программным материалом по истории России 11 класса. Дополнительный материал расширяет знания учащихся по истории своей Родины, способствует воспитанию толерантности. Сektанство. Современные секты. Тоталитарные секты.

Основные понятия темы: политика перестройки и гласности, погромы, Сумгаитская трагедия, Арцах, Спитакское землетрясение, Армянское Общенациональное движение – АОД, декларация Независимости, развал СССР, современная Армения.

Двадцать вторая тема «Армянская диаспора: прошлое и настоящее» 2ч.

отличается определённой новизной. Она обращена к событиям 20-ых, 40-ых годов XX века, а также к событиям сегодняшнего дня, что является символическим итогом элективного курса «История и культура армянского народа».

Основные понятия темы: Армянская Диаспора, беженцы, армянская интеллигенция, демография, отток, сотрудничество, национальное самосохранение, армянские общины, армянская пресса, численность, связи диаспоры

Таблица тематического распределения количества часов 10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа Количество часов
1.	<i>Первобытнообщинный строй на территории Армении</i>	2
2	<i>Образование Армянского народа</i>	3
3	<i>Образование объединенного Армянского государства</i>	3
4	<i>Армянское государство в период наивысшего могущества</i>	5
5	<i>Государственное устройство и культура Древней Армении</i>	3
6	<i>Признание христианства государственной религией</i>	4
7	<i>Армения между Персией и Византией</i>	3
8.	<i>Борьба Армении против Арабского владычества</i>	3
9.	<i>Армянское государство в Киликии</i>	2
10	<i>Армения под игом кочевых племён</i>	4
11	<i>Армения под турецко-персидским владычеством</i>	2
12	<i>Повторение</i>	1

Итого: 35ч.

Таблица тематического распределения количества часов 11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа Количество часов
1.	<i>Присоединение Восточной Армении к России</i>	4
2	<i>«Освободительная борьба армянского народа против Османской империи и «Армянский вопрос»</i>	3
3	<i>Армянские колонии</i>	2
4	<i>Армения в конце XIX и в начале XX веков</i>	2
5	<i>«Первая мировая война и геноцид армян в Османской империи»</i>	4
6	<i>Падение Российской империи и Армения</i>	3
7	<i>Первая Республика Армения</i>	4
8.	<i>Установление Советской власти в Армении</i>	4
9.	<i>«Вторая (Советская) Республика. Участие армян во второй мировой войне и культура в этот период»</i>	2
10.	<i>«Третья Республика Армении»</i>	4
11.	<i>Двадцать вторая тема «Армянская диаспора: прошлое и настоящее»</i>	2

Итого: 34 ч.