

г. Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 им. Авджяна В.В.

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № 1
От 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
В.Л. Маркарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Ступень обучения (класс) основное общее образование (5 класс)

Количество часов 34

Учитель Авджян Анжела Рубеновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая математика» (далее Рабочая программа) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373»,
- приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»,
- основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 85 им. Авджяна В.В.;
- Уставом МОБУ СОШ № 85 им. Авджяна В.В.;
- Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Финансовая математика», составлена на основе учебной программы 5-7 классы общеобразовательных организаций «Финансовая грамотность» Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н..

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая математика» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5,6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая математика» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая математика» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая математика» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- операции на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала, выручка, прибыль и себестоимость;
- операции на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользование денежными знаками (купюрами, монетами);
- применение формулы стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценка имеющейся суммы денег для покупки товара, вычисление причитающейся сдачи;
- решение задач на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решение задач на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- расчет зарплаты, налога, премии;
- участие в расчетах семейного бюджета, решение задач на распределение бюджета семьи;
- решение задач на снижение и увеличение цены, применяя линейные уравнения;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- применение к решению задач соотношения: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;
- решение задач на двукратное изменение величины, в частности задач на сложные банковские проценты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деньги. Денежные знаки (монеты, купюры). Формула стоимости покупки (цена, количество, стоимость). Простые задачи на проценты и банковские проценты. Задачи на повышение и понижение цены товара. Скидка, распродажа, продажа по акции, банковский процент. Налоги. Виды налогов. Задачи на расчет зарплаты, налогов, премии. Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета.

Страхование и его виды.

Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др. Социальные услуги государства. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

Страхование и его виды.

Собственный бизнес. Выручка, прибыль и себестоимость, связанные соотношением: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$.

Задачи на изменение процентной базы, т. е. двукратное изменение величины.

Валюта в современном мире. Валютный курс.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2021

заседания МО

учителей математики и информатики

_____ Роганян Л.М.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МОУ СОШ №85

Мардиросян С.А. _____

«30» августа 2023 год