

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ № 85
В.Л. Маркарян
«30» августа 2023 г.

**Анализ
по итогам проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ СОШ № 85 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В 2023 году ГИА-9 проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Подготовка к ГИА -9 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 85 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов,
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям», информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о средних учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников, организаторами ГИА, общественными наблюдателями от ОО по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования Ф3-104, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов № 1, № 2. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (тренинги, нарезки по типам заданий по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой

заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. К подготовке к экзамену по математике привлекались все преподаватели математики и учителя смежных дисциплин. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких срезовых работ учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения срезовых работ, тематических заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка осуществлялась в соответствии с рекомендациями ИРО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование, велись диагностические карты на каждого слабоуспевающего учащегося. Положительные результаты дала практика работы с открытым банком заданий ГИА, сайтом «Решу ЕГЭ, ГИА», других онлайн-репетиторов. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и математике.

Итоги пробных внешних и внутришкольных тренировочных мероприятий по предметам:

Предмет	класс	ФИО учителя	Кол-во в классе	Кол-во писавших экзамен	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %	количество полученных оценок в классах			
								"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	9а	Сирунян З.М.	27	27	3,3	74,1	37,03	7	10	6	4
	9б	Ильютченко О.А.	29	29	2,6	48,3	7,4	15	12	2	0
Математика (РГМ)	9а	Хачикян М.В	27	26	2,6	53,8	7,7	12	12	2	0
	9б	Хачикян М.В	28	28	2,3	32,1	0	19	9	0	0
экстерн			1	1	2	0	0	1	0	0	0

8 февраля 2023 года по итоговому собеседованию для учащихся 9 классов по русскому языку зачет получили все 56 девятиклассников, а также обучающая в форме семейного образования, прикрепленная к ОО для прохождения ГИА. «Зачет» по собеседованию являются одним из критериев допуска к ГИА-9 в 2023 году.

Учителя-предметники 9-х классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 9-х классов Мардиросян С.А. и Мумджян В.В. знакомили родителей посредством уведомлений с графиком проведения консультаций, текущей успеваемостью учащихся. Однако, не все учащиеся с серьезностью относились к обучению, отсутствовал систематический контроль со стороны родителей. Низкий образовательный статус и менталитет в семье явились вескими причинами неуспешности части выпускников.

В 2023 году в ОО к ГИА допущены 57 выпускников 9-х классов, 1 учащийся из которых обучался в форме семейного образования и был прикреплен к ОО для прохождения ГИА, а также 1 выпускник с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ. 51 учащихся успешно сдали ОГЭ и ГВЭ в основной аттестационный срок, из них без «3» аттестат получили 10 учащихся. Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период или получили повторно неудовлетворительный результат по математике в резервный день основного периода и оставлены на повторный год обучения с правом прохождения ГИА в дополнительный осенний период 6 учащихся 9 «Б» класса.

Результаты ГВЭ:

Русский язык	Математика
3	4

Результаты обязательного экзамена по математике:

Год	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Средний балл	
					ОО	г. Сочи
2021	0	28/75,7	9/24,3	0	13,84	14,2
2022	0	39/84,8	6/13,04	1/2,2	12,8	14,23
2023	6/10,7	13/23,2	37/66,1	0	15,1	16,44

В 2023 году «5» -нет, значительно повысилось количество «4», соответственно снизилось количество «3», качество образования составляет 15,21% (в 2021 году -24,3 %), обученность в основной период ГИА составляет 93,5 % (в 2021 году- 70,3 %). В осенний период обученность по математике составила 100 %. Средний балл понизился на 1,2 балла с 13,84 в 2021 до 12,64 в 2022 году. Одной из причин низких результатов по математике стал кадровый вопрос (увольнение работника). Школа подала заявку на участие в программе «Земский учитель». В 2023-2024 учебном году в ОО приступает к работе специалист по предмету. Другой причиной является низкий уровень мотивации обучающихся к изучению предмета, менталитет семей («Я же стал человеком и ребенок станет»)- основное выведение родителей слабоуспевающих детей)

Результаты обязательного экзамена по русскому языку:

Год	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Средний балл	
					ОО	г. Сочи
2021	1/2,7	22/59,5	12/32,4	2/5,3	21,6	25,5
2022	0/0	19/41,3	16/34,8	11/23,9	27,1	27,72
2023	4/7,1	30/53,6	16/28,6	6/10,7	22,9	26,95

По русскому языку в 2023 году количество «4» не изменилось, снизилось количество «5», качество образования составляет 58,7% (в 2021 году – 37,3 %), обученность в основной период ГИА составляет 89,5 % (в 2022 году 100 %). Средний балл понизился на 4,2 баллов с 27,1 в 2022 году до 22,9 в 2023 году. Причиной является низкий уровень мотивации обучающихся к изучению предмета, наличие детей с иностранным гражданством, детей слабо владеющими русским языком.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	год	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Средний балл	
						ОО	г. Сочи
Биология	2019	0	3/60	1/20	1/20	26,6	30,2
	2022	0	4/44,4	5/55,6	-	24,4	28,48
	2023	0	5/45,4	6/54,6	0	26,8	29,89
Общество-знание	2019	0	29/63,04	16/34,8	1/2,2	23,6	26,5
	2022	0	28/63,6	13/29,5	3/6,8	22,0	24,3
	2023	4/8,2	37/75,5	7/14,3	1/2,0	19,6	22,53

География	2019	0	20/83,3	4/16,7	0	16,1	21,2
	2022	0	18/56,3	13/40,6	1/3,2	18,4	20,69
	2023	2/5,9	6/17,6	14/17,7	12/35,3	27,7	20,97
Английский язык	2019	-	-	-	-	-	56,5
	2022	-	-	-	-	-	55,93
	2023	0	0	2/100	0	48,5	54,37
Физика	2019	0	1/100	0	0	15,0	24,2
	2022	-	-	-	-	-	26,11
	2023	-	-	-	-	-	23,88
Литература	2019	-	-	-	-	-	21,2
	2022	-	-	-	-	-	28,04
	2023	-	-	-	-	-	33,08
Информатика и ИКТ	2019	0	0	11/68,7	5/31,3	14,7	13,9
	2022	0	1/14,3	5/71,4	1/14,3	13,0	11,33
	2023	0	11/73,3	4/26,7	-	9,8	10,56
Химия	2023	0	1/100	-	-	14,0	28,36

В 2023-2024 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов на получение более высоких результатов. Необходимо привлекать родителей к проведению оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей. Проводить беседы, в том числе индивидуальные, по повышению мотивации обучающихся к обучению.

При проведении государственной итоговой аттестации выявлено нарушение Порядка ОГЭ при пересмотре видеозаписей. Выпускник использовал запрещенный материал (шпаргалку). Проведено служебное расследование, подготовлен пакет документов, подтверждающий проведение информационно-разъяснительной работы в ОО, характеристика выпускника для предоставления в УОН и МОНиМП КК.

В дополнительном периоде ГИА с экзамена по русскому языку был удален выпускник за нарушение Порядка ОГЭ (использование шпаргалки). Решением ГЭК данный экзамен учащийся будет сдавать в 2024 году, а также на родителей будет наложено административное взыскание.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

Задачи на следующий учебный год

1. Ознакомление педколлектива с итогами подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы за 2022-2023 учебный год в августе 2023 г.
2. Разработка плана подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и планирование системы внутришкольного контроля, с учетом возможности дистанционного обучения.
3. Продолжение реализации плана по повышению качества образования, реализации дорожной карты по преодолению учебной неуспешности.
4. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом, работа с тьюторами.
5. Выявление учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировка работы.
6. Привлечение родителей к проведению оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

7. Проведение бесед, в том числе индивидуальных, по повышению мотивации обучающихся к обучению.
4. Разработка учителями предметниками плана подготовки выпускников к ГИА по предмету.
5. Ведение учета отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты).
6. Принципиально реальная оценка знаний учащихся, обеспечивающая базовые знания, при подготовке к ГИА, продолжение работы над повышением качества знаний учащихся.
7. Повышение доли практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планирование дополнительных занятий с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
8. Использование для эффективной подготовки учащихся к ГИА документов, определяющих структуру и содержание КИМов 2024 г., заданий из открытого Федерального банка тестовых заданий, методических рекомендаций ИРО по подготовке к ГИА.
9. Включение в план работы на 2023-2024 учебный год вопросов подготовки к ГИА, выявленных в анализе государственной итоговой аттестации 2023.
10. Информирование родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись.
11. Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед, выдачи памяток, пополнения сайта школы, обновления информационных стендов, **с акцентом на запрет иметь при себе средства связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудиторий письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.**
12. Пополнение школьного сайта материалами и документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА-9.
13. Подготовка учащихся к мониторингу качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования, как допуска к ГИА в 2024 году.
14. Привлечение родителей к проведению срезовых работ в качестве общественных наблюдателей.

Составила заместитель директора по УВР



А.Р. Авджян